



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.gov.it



Prot. n. 586 A/19

Cetraro, 10 febbraio 2017

Al personale docente
Al personale ATA
Ai docenti con incarico di Funzione strumentale
Lo Sardo e Mollo

Loro sedi

Oggetto: figure specialistiche (educatore professionale, assistente educativo, traduttore del linguaggio dei segni, ecc...) con funzioni di supporto agli alunni disabili.

La costruzione di una comunità scolastica inclusiva richiede apertura, coinvolgimento e partecipazione di famiglie, enti locali, azienda sanitaria, servizi e altre agenzie presenti sul territorio al progetto di inclusione.

Implica altresì l'elaborazione e l'attuazione di percorsi condivisi che valorizzino le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio in un'ottica di sviluppo della persona e di promozione del "diritto di essere considerato uguale agli altri e diverso insieme agli altri".

A tale scopo è bene ricordare che l'art. 12 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 (*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*) sancisce che *l'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.*

Sebbene l'integrazione degli alunni disabili nelle scuole sia vissuta e realizzata in via prioritaria dall'insegnante di sostegno, che insieme agli altri docenti curricolari della classe, progetta e attua gli interventi del Piano Educativo Individualizzato, la Legge quadro n.104 del 1992 statuisce che, soprattutto per le situazioni di gravità, è necessario il supporto di altre figure specialistiche che completano le attività e le azioni afferenti al processo di integrazione e di inclusione che non si limitano solo all'ambito prettamente scolastico e didattico, ma si estendono anche ai luoghi del sociale, al mondo del lavoro, all'ambiente domestico e familiare.

L'inclusione sottintende, pertanto, un approccio strategico condiviso, globale e multitasking che non si limita solamente alle azioni e agli interventi realizzati dall'insegnante di sostegno e dai docenti curricolari ma necessita di una serie di interventi compensativi e aggiuntivi di altre figure che,

rivestendo *“un ruolo completamente diverso e complementare”*, contribuiscono a far vivere meglio all’alunno disabile *“la quotidianità della scuola”*.

Il compito di reclutare il personale preposto a fornire un supporto educativo e/o assistenziale spetta agli enti locali previa richiesta della famiglia dell’alunno, per il tramite del dirigente scolastico.

Poiché l’insegnante di sostegno e le figure specialistiche di supporto all’handicap in base alla normativa vigente in materia e alle specifiche norme contrattuali svolgono mansioni e compiti diversi è possibile che siano presenti contemporaneamente nella struttura scolastica e anche all’interno della classe. Il docente di sostegno, infatti, è un docente specializzato che ha compiti e responsabilità pari a quelle di tutti gli altri docenti mentre le figure specialistiche di supporto all’handicap svolgono compiti di affiancamento alla struttura scolastica durante la frequenza dell’alunno disabile, al fine di sostenerlo, aiutarlo e prevenire l’insorgere di situazioni di difficoltà o malessere ed evitare di agire sul piano dell’emergenza.

Per quanto esposto si invitano i docenti curricolari e di sostegno a progettare tempestivamente specifici interventi da inserire nel Piano Educativo Individualizzato che prevedano anche le azioni e i compiti del personale specialistico in un’ottica di approccio integrale finalizzato a sostenere e a promuovere l’autonomia dell’alunno per una più efficace inclusione scolastica e sociale.

A tale scopo si ravvisa la necessità di un incontro in data 24 febbraio 2017, alle ore 14:45, presso la sede di Corso S. Benedetto, tra i docenti di sostegno, i coordinatori, un docente dell’equipe pedagogica della scuola primaria e della scuola dell’infanzia (esclusivamente delle classi/sezioni interessate), le figure specialistiche di supporto all’handicap e i docenti con incarico di funzione strumentale.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’ art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993