



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPrensIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ 0982 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it



Alla docente
De Nardo Ernestina
Sede

Al fascicolo PON
All'Albo

Oggetto: Affidamento dell'incarico di esperto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

- **PROGETTO: "Competenti si diventa"**
- **CUP: G34C22001030001**
- **CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

ISTITUTO COMPrensIVO CETRARO
C.F. 86001890788 C.M. CSIC872004

A30D5CA - Segreteria

Prot. 0003826/U del 10/05/2023 19:10 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina



- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante *"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione-Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** il decreto direttoriale del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - m_pi.AOOGABMI.R.0000027 del 21 giugno 2022 di approvazione delle graduatorie di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera n. 83 della seduta del Collegio dei docenti del 24 giugno 2022 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera n. 64 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2022 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota del 21 giugno 2022 Prot. AOOGABMI-53714 del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di autorizzazione del progetto di cui all'avviso "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per

- l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1" emanato in data 18 maggio 2022, prot. n. 33956;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la delibera n. 69 della seduta del Consiglio di Istituto del 27 luglio 2022 di inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2022 approvato con delibera n. 50 del Consiglio di Istituto nella seduta del 28 gennaio 2022;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti interni/esterni, uno per ogni modulo, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180– dal titolo *"Competenti si diventa"*;
- VISTA** la nota del MIUR del 13 gennaio 2016, prot. 1588, *"Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"*, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- CONSIDERATA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- CONSIDERATO** che con la determina dirigenziale del 30 marzo 2023, prot. n. 2465 è stata indetta la procedura di selezione rivolta al personale interno/esterno all'istituzione scolastica per l'affidamento dell'incarico di esperto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza: Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180– dal titolo *"Competenti si diventa"*;
- VISTO** l'avviso di selezione del personale interno per l'affidamento dell'incarico di esperto nell'ambito del Modulo "Il gioco delle parti", prot. n. 2484 del 30 marzo 2023;
- VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie di merito pubblicato in data 6 maggio 2023, prot. n. 3619;

CONFERISCE

a De Nardo Ernestina, nata a [REDACTED] il [REDACTED], C.F. [REDACTED], docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, l'incarico di esperto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza: Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180– dal titolo *"Competenti si diventa"*;

Modulo: "Il gioco delle parti"

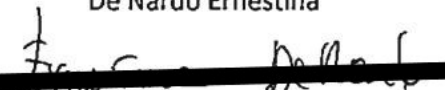
L'esperto:

1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli allievi;
4. predispone modalità di autovalutazione per gli allievi;
5. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente e caratterizzati da una didattica innovativa;
6. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
7. provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il Tutor, cura la documentazione;
8. in collaborazione con il Tutor segue l'inserimento in GPU di tutta la documentazione necessaria;
9. interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
10. effettua il monitoraggio delle ricadute dell'intervento formativo sulle competenze curriculari degli allievi e, eventualmente, provvede a ricalibrare l'attività formativa;
11. predispone, su supporto informatico, tutto il materiale somministrato;
12. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
13. programma la realizzazione di apposito prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato nell'incontro finale.

Per il predetto incarico, da espletare entro il 31 agosto 2023, la docente De Nardo Ernestina sarà impegnata per n. 30 (trenta) ore e percepirà un compenso orario lordo omnicomprensivo pari a euro 70,00 (settanta/euro), per un totale di € 2.100,00 lordo stato.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta ed il pagamento della prestazione sarà effettuato successivamente all'accredito dei finanziamenti da parte degli Organi competenti.

Per accettazione
De Nardo Ernestina





Il Dirigente scolastico

Giuseppe Francesco Mantuano

