



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 2521/I.1.1

Cetraro, 31 marzo 2023

A tutto il personale dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Al Sito dell'Istituto
Agli Atti dell'Istituto

OGGETTO: determinazione del Dirigente scolastico per l'indizione della procedura di selezione rivolta al personale interno/esterno all'istituzione scolastica per l'affidamento dell'incarico di tutor.
- **Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

- **PROGETTO: "Competenti si diventa"**
- **CUP: G34C22001030001**
- **CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii ed in particolare l’art. 53, comma 7;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e s.m.i. di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50*”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera n. 83 della seduta del Collegio dei docenti del 24 giugno 2022 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera n. 64 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2022 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota del 21 giugno 2022 Prot. AOOGABMI-53714 del Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di autorizzazione del progetto di cui all’avviso “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1” emanato in data 18 maggio 2022, prot. n. 33956;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, tutor interni/esterni, uno per ogni modulo, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180, dal titolo "*Competenti si diventa*";
- CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica deve affidare l'incarico prioritariamente al personale interno all'Istituto Comprensivo di Cetraro e, solo in caso di accertata impossibilità oggettiva, è consentito avvalersi di risorse umane esterne;
- CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
- a. Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
 - b. Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165);
- CONSIDERATO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art.1

L'indizione della procedura di selezione rivolta al personale interno/esterno all'istituzione scolastica per l'affidamento dell'incarico di tutor nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

- **PROGETTO: "Competenti si diventa"**
- **CUP: G34C22001030001**
- **CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180**

Art. 2

Di affidare l'incarico di tutor prioritariamente al personale appartenente all'Istituto Comprensivo di Cetraro e, in mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, al personale di altre istituzioni scolastiche

ai sensi dell'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 che prevede l'istituto delle collaborazioni plurime e in subordine a personale esterno alla P.A.

Art. 3

Di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida (art. 69 del Regolamento di Contabilità dello Stato).

Art. 4

Di individuare un'apposita Commissione per effettuare le operazioni di selezione del personale cui affidare l'incarico di tutor nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

- **PROGETTO: "Competenti si diventa"**
- **CUP: G34C22001030001**
- **CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180**

Art. 5

Di pubblicare all'albo on line e in Amministrazione trasparente l'avviso di selezione ed i relativi allegati:

- n.1 istanza di partecipazione;
- n.2 scheda di autovalutazione.

Art. 6

Di approvare la modalità di presentazione dell'istanza ed i termini di scadenza indicati nell'Avviso.

Art. 7

Di individuare in qualità di RUP il Dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto Comprensivo di Cetraro Giuseppe Francesco Mantuano.

Art. 8

Di attribuire l'incarico tramite provvedimento scritto a seguito del verbale della Commissione di valutazione.

Art. 9

Di rimandare all'avviso pubblico per ulteriori dettagli.

Art. 10

Di garantire la pubblicazione di questa determinazione dirigenziale sul sito web: www.iccetraro.edu.it per un periodo non inferiore a 15 giorni ininterrotti

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano