



Prot. n. 87- V. 1. 1

del 10/01/2023

All'albo dell'IIS Pizzini Pisani di Paola (scuola capofila)

Al Sito web dell'IIS Pizzini Pisani di Paola

All'albo degli I. C. di Cetraro (scuola in rete)

Al Sito web dell'IC di Cetraro

## AVVISO DI SELEZIONE PER TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI

POR CALABRIA 2014/2020 “A Scuola d’inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità

Titolo progetto: ***Diversa(e) mente(i) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

CUP: **I97G21000020008**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/’99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto dei due Istituti Scolastici appartenenti alla rete;

## Compiti Tutor d’Inclusione

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti per lo svolgimento dell’incarico di tutor:

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione;
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all’incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dalla Regione Calabria;
- Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali;
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:
  - Verbali degli incontri organizzativi con il docente esperto
  - Sottoscrizione delle parti del patto formativo
  - Verbali della somministrazione dei monitoraggi
  - Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati
  - Produzione e cura registri firme
  - Custodia prodotti corsisti e CV esperto
  - Report finale

L’inadempienza di tali compiti a cura dei tutor comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d’opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.

I progetti saranno attuati entro i termini indicati dalla Convenzione siglata tra la Regione Calabria e l’Istituto capofila. In caso di mancata attivazione del corso, l’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento degli incarichi. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

Allegato A – Scheda di candidatura Tutor d’Inclusione

Allegato B – Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti Tutor d’Inclusione

- Abilitazione all'insegnamento (moduli destinati alla primaria/secondaria di I grado) con Priorità Area Inclusion e in servizio a tempo indeterminato;

- Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento;
- Esperienze lavorative e/o di docenza nel settore di pertinenza anche maturata nell'ambito PON e POR;
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività;
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di portare a termine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Le domande dei tutor, da redigere secondo la SCHEDA DI CANDIDATURA, e da corredare con CV in formato europeo, e copia della carta di identità firmata, dovranno pervenire o all'indirizzo mail CSIS072008@istruzione.it oppure in busta chiusa al protocollo dell' IIS Pizzini Pisani di Paola Viale della Libertà 87027 Paola (CS) entro e non oltre le ore **12.00 del 25 gennaio 2023**. Sull'oggetto dell'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà essere indicata la dicitura: Candidatura in qualità di Tutor d'inclusione d'aula - Percorso A - modulo (nome modulo) POR "A Scuola d'inclusione". Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati da apposita Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola che redigerà, con apposito verbale, la graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito web della scuola capofila.

Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Pubblicata la graduatoria definitiva, si procederà alla stipula dei contratti con i vincitori della selezione. I costi orari, indicati nella presente, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi progetti e precisamente:

Tutor d'inclusione € 30,00/h

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico degli esperti.

Saranno considerate inammissibili le domande così pervenute:

- oltre il termine di scadenza;
- non corredate da CV in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- prive delle autodichiarazioni punteggio titoli o non debitamente compilate (Allegato B).

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell'istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'attività del Gruppo Referenti Progetto (vedi All. A);

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR);

- valido documento di identità. Gli aspiranti dovranno presentare istanza per ottenere l'incarico indicando i moduli per i quali intendano candidarsi, sapendo che in fase di attribuzione saranno individuati esclusivamente per un modulo.



	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	n. 40h I C di Cetraro
	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	n. 40h I C di Cetraro

per il reclutamento di n. 5 Tutor d'inclusione rivolto al personale interno dei due Istituti in rete (di cui n. 3 tutor d'inclusione da reclutare tra i docenti dell'IIS Pizzini Pisani e n. 2 tutor d'inclusione da reclutare tra i docenti dell'IC di Cetraro)

## INDICE

un avviso di selezione per il reclutamento di n. 5 Tutor d'Inclusione rivolto al personale interno degli Istituti in rete . Nel dettaglio come da tabella seguente:

Annualità 2022/2023				
Percorso a_ Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti con bisogni educativi speciali				
Sede	Titolo Modulo	Profilo	ore	N. figure
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i>	Tutor d'inclusione d'aula	n. 30	1
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	Tutor d'inclusione d'aula	n. 40	1
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	Tutor d'inclusione d'aula	n. 30	1
IC Cetraro	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	Tutor d'inclusione d'aula	n. 40	1
IC Cetraro	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	Tutor d'inclusione d'aula	n. 40	1

### Condizione di ammissibilità

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione come di seguito:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

### Requisiti richiesti ai Tutor d'Inclusione d'aula (Percorso A)

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di Tutor d'Inclusione coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- possesso dei titoli di accesso previsti dal seguente avviso
  - Abilitazione all'insegnamento (Diploma/Laurea): - Laurea magistrale o vecchio ordinamento (moduli destinati alla secondaria) con Priorità Area Inclusione e in servizio a tempo indeterminato;

VISTO l'Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,– Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura prot. n. 397576 POR FERS FSE 2014/2020 *A Scuola d'inclusione* inviata in data 15/09/2022;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete e del relativo impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 76 del 16 marzo 2022 del Consiglio di Istituto di acquisizione in bilancio della somma autorizzata;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della Scuola capofila IIS Pizzini Pisani di Paola;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e il Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola ed inviata in data 11/04/2022 Rep. 11504

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività di tutoring per i moduli della percorso A;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Percorso	Titolo Modulo	Sede e n. ore
10.1.1	Annualità 2022/23  Percorso A – Percorso di sostegno didattico agli studenti da 15 a 20 alunni	Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i>	n. 30 h IIS Pizzini Pisani
		Modulo a.2 <i>Street Art</i>	n. 40 h IIS Pizzini Pisani
		Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	n. 30 h IIS Pizzini Pisani



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
“PIZZINI-PISANI”  
Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Normativa sulla privacy - Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa *Miriam Curi*

Allegato A – *ISTANZA DI PARTECIPAZIONE*

Al Dirigente Scolastico  
Dell'IIS Pizzini Pisani di Paola

Oggetto: Modulo di domanda di partecipazione avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato all'individuazione di n. 5 TUTOR D'INCLUSIONE Percorso a - *POR CALABRIA 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità*

Titolo progetto: ***Diversa (e)... mente(i) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

**CUP: I97G21000020008**

**Il/la sottoscritto/a,**

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Residente a (comune – CAP – Provincia)	
Via/Piazza e numero civico	
Domicilio (se diverso da residenza)	
Codice fiscal / P.I	
Recapito telefonico fisso	
Cellulare	
Indirizzo e-mail uso professionale	
Posta certificata	

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli nei corsi di formazione per allievi di cui all'oggetto e dichiara di essere disponibile per le seguenti attività inerenti ai moduli seguenti:

<b>Sede</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Profilo</b>	<b>Preferenze *</b>
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i>	Tutor d'inclusione	( )
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	Tutor d'inclusione	( )
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	Tutor d'inclusione	( )
IC Cetraro	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	Tutor d'inclusione	( )
IC Cetraro	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	Tutor d'inclusione	( )

*\*E' possibile concorrere per l'affidamento di un solo modulo in qualità di tutor di inclusione*

A tal fine il/la sottoscritto/a dichiara, di essere consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici:

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- di essere docente presso la seguente Istituzione Scolastica.....
- di prestare servizio in qualità di.....
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- di prestare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgv. 101/2018 (Regolamento UE n. 679/2016 GDPR)

Il sottoscritto si impegna:

1. a svolgere fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
2. ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall'Avviso di selezione

allega:

ALLEGATO B – TITOLI ed ESPERIENZE  
CV formato europeo sottoscritto  
Copia di un documento di identità valido  
Eventuali documenti di utilità per la commissione giudicatrice.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor d'inclusione

<b>TABELLA VALUTAZIONE TUTOR</b>			
<input type="checkbox"/> docenti scuola secondaria di I o di II grado a tempo indeterminato			
<input type="checkbox"/> docenti scuola primaria a tempo indeterminato ( valido per la candidatura di tutor d'inclusione per l'IC di Cetraro)			
<b>TITOLI DA VALUTARE</b>			
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
Descrizione	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Incarichi di docente, esperto, tutor, e relatore in seminari, corsi di formazione	punti 2 ad incarico (Max 10 pt)		
Docenti di sostegno a t.i.	punti 2 ad incarico (Max 20 pt)		
Incarichi di docenza in corsi universitari	punti 2 ad incarico (Max 12 pt)		
Pubblicazione su tematiche pertinenti	Punti 3 a pubblicazione (Max 15 pt)		
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 2 per ciascun anno (Max 12)		
Corsi di specializzazione o master da 1500 h	Punti 3 a pubblicazione (Max 15 pt)		
Tutoraggio corsi PON/POR	Punti 1,5 a titolo (Max 15 pt)		
Certificazione informatica ICDL Full standard	Punti 1		
Totale pp.	100		

IL CANDIDATO \_\_\_\_\_