



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

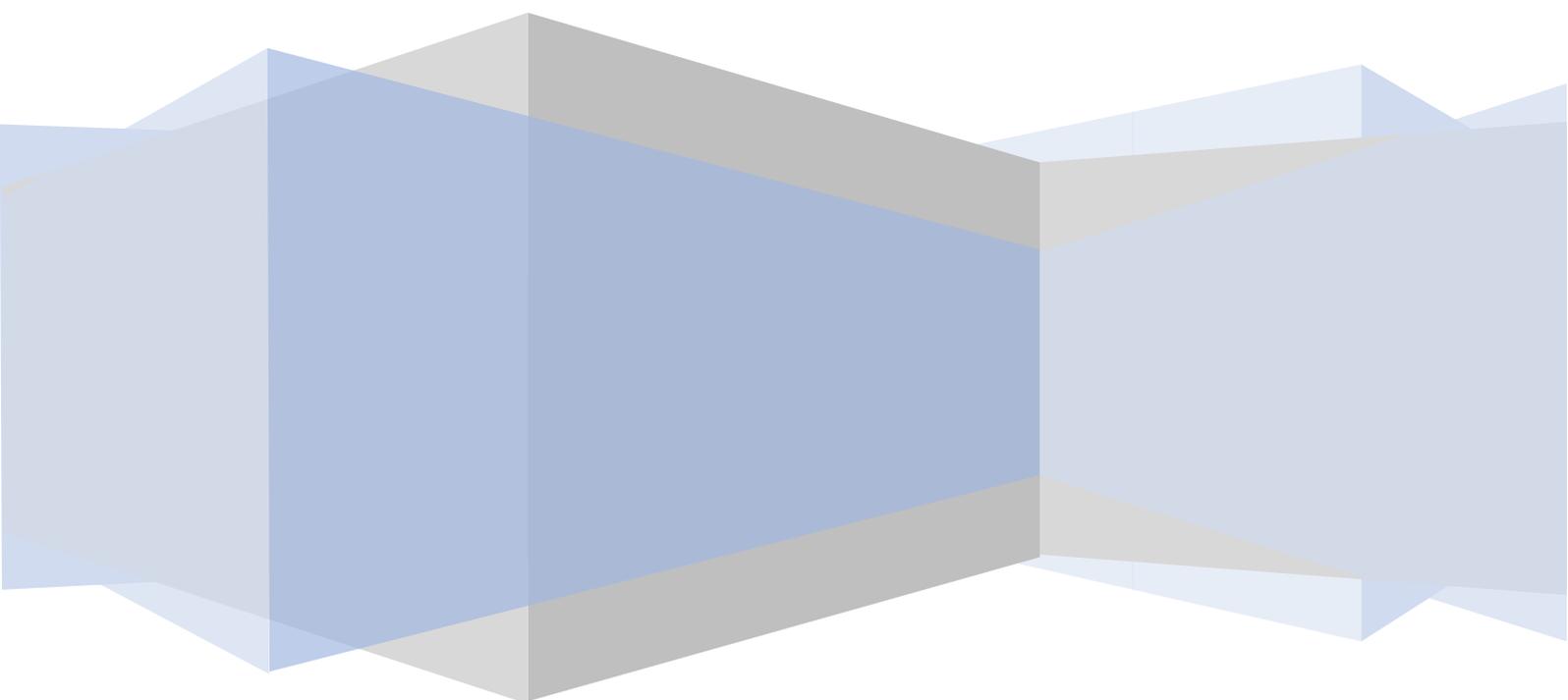
e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

codice IPA: istsc\_csic872004



## **RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**



| COMPETENZA CHIAVE  | Livello avanzato (9/10)  | Livello intermedio (8)   | Livello di base (7)  | Livello iniziale (6)   | Competenze non acquisite (< 6)   |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Competenza alfabetica funzionale</b>  | <p>Interagisce in modo efficace nelle varie situazioni comunicative rispettando le idee e le opinioni altrui. Legge in modo corretto ed espressivo, ascolta e comprende qualsiasi messaggio nella sua globalità e nei particolari, ne sa ricavare anche il significato implicito e opera inferenze. Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite in modo personale, con chiarezza, utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al contesto. Produce, anche in forma multimediale, testi corretti, coesi, coerenti, pertinenti, esaurienti e ben strutturati con un lessico appropriato secondo le tecniche delle diverse tipologie. Riconosce, analizza e usa le strutture della lingua e gli strumenti della comunicazione in modo corretto e consapevole.</p> | <p>Interagisce in modo corretto nelle varie situazioni comunicative. Legge in maniera fluida senza errori, ascolta e coglie il significato globale di qualsiasi tipo di testo. È in grado di esporre le conoscenze acquisite con accuratezza e chiarezza. Produce anche in forma multimediale testi corretti, articolati e strutturati secondo la tipologia testuale richiesta. Riconosce, analizza e usa abbastanza correttamente le fondamentali strutture della lingua.</p> | <p>Interagisce in modo generalmente corretto nelle varie situazioni comunicative. Legge in modo piuttosto fluido, ascolta e comprende il significato di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica esperienze e conoscenze in modo semplice ma corretto. Produce anche in forma multimediale testi generalmente corretti su argomenti di suo interesse con termini semplici. Riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo sostanzialmente corretto.</p> | <p>Interagisce solo in alcuni contesti comunicativi. Legge con qualche incertezza, ascolta e comprende il significato essenziale di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica esperienze e conoscenze in modo semplice. Produce anche in forma multimediale testi abbastanza corretti su argomenti di suo interesse ma in termini semplici e con un lessico generico. Generalmente riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo non sempre corretto.</p> | <p>Interagisce solo in alcuni contesti e non sempre in modo corretto. Legge con difficoltà e non comprende il significato essenziale di un messaggio. Comunica esperienze e conoscenze in modo inappropriato o scorretto. Produce testi solo su argomenti di suo interesse ma con lessico povero o inadeguato. Non riconosce le principali strutture della lingua.</p> |
| <b>Competenza multilinguistica</b>   | <p>Comprende agevolmente il contenuto di un testo scritto e/o orale. Riproduce con precisione suoni ed intonazione. Si esprime usando con proprietà il lessico e le funzioni. Organizza autonomamente testi adatti al contesto. Conosce le strutture in modo approfondito e le riutilizza in modo corretto. Identifica tutti gli elementi della cultura e civiltà ed opera confronti con quella italiana.</p>  | <p>Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un testo scritto e/o orale. Riproduce correttamente suoni ed intonazione. Si esprime usando il lessico e le funzioni in modo abbastanza corretto. Organizza testi ben comprensibili. Conosce le strutture e le riutilizza correttamente. Identifica gli elementi importanti della cultura e civiltà ed opera alcuni confronti con quella italiana.</p>   | <p>Comprende globalmente un testo scritto e/o orale. Riproduce piuttosto correttamente suoni ed intonazione. Si esprime usando con poche incertezze il lessico e le funzioni. Organizza testi comprensibili. Conosce quasi tutte le strutture più semplici e le riutilizza in modo quasi sempre corretto. Identifica globalmente gli elementi della cultura e civiltà.</p>   | <p>Comprende parzialmente un testo scritto e/o orale. Riproduce poco correttamente suoni ed intonazione. Si esprime usando con incertezza il lessico e le funzioni. Organizza solo in parte testi comprensibili. Conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto e comprensibile. Identifica solo alcuni elementi della cultura e civiltà.</p>   | <p>Ha serie difficoltà nella comprensione anche di semplici testi. Non è in grado di utilizzare lessico e funzioni né di organizzare semplici testi.</p>   |
| <b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</b> | <p>Applica con consapevolezza proprietà e tecniche operative. Riconosce figure geometriche e ne utilizza proprietà ed</p>  | <p>Riconosce ed applica proprietà e tecniche operative. Conosce le figure, le loro proprietà e le unità di misura.</p>   | <p>Conosce proprietà e tecniche operative e le riconosce ed applica in situazioni semplici. Conosce le principali</p>  | <p>Conosce proprietà e tecniche operative in modo essenziale, le riconosce ed applica in situazioni semplici. Conosce le principali</p>  | <p>Anche se guidato non riesce ad applicare le tecniche operative in situazioni semplici. Non conosce sufficientemente le</p>  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>unità di misura effettuando rappresentazioni e cambi di unità. Individua con prontezza proprietà e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione più adeguata, verificando l'attendibilità dei risultati. Riconosce, comprende ed utilizza consapevolmente il linguaggio e il simbolismo matematico. Riferisce in modo completo e approfondito fatti e fenomeni. Analizza, classifica dati e formula ipotesi in modo autonomo. Comunica con un linguaggio tecnico - scientifico appropriato.</p> | <p>Individua proprietà e relazioni, effettua i collegamenti più immediati. Analizza il testo di un problema e ne individua informazioni e richieste. Propone, formalizzandole correttamente, soluzioni nella maggioranza dei casi. Riconosce ed utilizza correttamente il simbolismo matematico. Riferisce in modo chiaro e individua gli aspetti fondamentali di un fenomeno; formula ipotesi. Comprende e usa correttamente il linguaggio tecnico e scientifico</p> | <p>proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo generalmente corretto le varie unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni, formula semplici ragionamenti. Ricava dati espliciti e richieste in una situazione problematica e propone almeno una soluzione. Riferisce in modo adeguato. Osserva e descrive un problema nelle linee generali e ricerca semplici soluzioni. Si esprime con correttezza.</p>   | <p>proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo parzialmente corretto le varie unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni, formula semplici ragionamenti. Solo se guidato ricava dati in una situazione problematica e propone almeno una soluzione. Riferisce in modo mnemonico e parziale. Se guidato osserva e descrive un problema e ricerca semplici soluzioni. Si esprime con semplicità.</p>                       | <p>principali proprietà delle figure e non è in grado di formulare ragionamenti di tipo matematico o di proporre una soluzione corretta in una semplice situazione problematica. Non è in grado di riferire adeguatamente su fatti e fenomeni né a trovare soluzioni a semplici problemi.</p>   |
| <b>Competenza digitale</b>   | Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie (TIC)   | Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).   | Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie (TIC)  | Utilizza le tecnologie in modo semplice ma corretto.  | Non è in grado di utilizzare adeguatamente e autonomamente le tecnologie.   |
| <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> | Possiede un metodo di studio efficace e produttivo, è in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni.  | In genere accurato nell'esecuzione del proprio lavoro, opera in modo organizzato e sufficientemente autonomo.   | È abbastanza regolare nell'impegno. Opera in modo sufficientemente organizzato ma non sempre autonomo.   | È regolare nell'impegno, ma piuttosto superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera quasi sempre in modo abbastanza organizzato.   | È dispersivo e poco regolare nell'impegno e nell'esecuzione delle consegne. Ha bisogno di essere guidato nell'organizzazione del suo lavoro.  |
| <b>Competenza in materia di cittadinanza,</b>                          | <p><b>COSTITUZIONE</b><br/>L'alunno è corretto e disponibile nei rapporti di civile convivenza e assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Conosce l'importanza del rispetto di regole e leggi e comprende che i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali sono un patrimonio da rispettare e difendere. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro.</p>  | <p><b>COSTITUZIONE</b><br/>L'alunno è corretto, rispettoso e collaborativo nei rapporti interpersonali ed accetta le idee e le opinioni degli altri. Rispetta le regole e ne riconosce l'importanza, così come conosce i principi costituzionali e ne apprezza il valore. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro. Produce elaborati chiari e significativi.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br/>Conosce e rispetta i principi di sicurezza,</p>       | <p><b>COSTITUZIONE</b><br/>L'alunno è corretto e accetta e solitamente rispetta le idee, le opinioni degli altri e le regole della civile convivenza. È consapevole dell'importanza della Carta costituzionale. Si esprime in modo corretto e abbastanza rispettoso dell'altro. Esegue gli esercizi richiesti e produce elaborati chiari, mostrandosi collaborativo</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br/>Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p> | <p><b>COSTITUZIONE</b><br/>L'alunno è generalmente corretto anche se a volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri e a rispettare le regole anche in ambito sportivo. Conosce in modo approssimativo i contenuti della Costituzione. Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br/>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p> | <p><b>COSTITUZIONE</b><br/>L'alunno ha difficoltà nel costruire rapporti corretti e collaborativi con compagni e/o insegnanti. Ha difficoltà a rispettare le regole e i compagni anche in ambito sportivo e nel gioco di squadra. Non comprende l'importanza dei valori costituzionali. Non è in grado o ha molte difficoltà nell'esprimere i più semplici contenuti.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br/>Non conosce e non ha adeguata consapevolezza dei</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>Produce elaborati chiari e significativi e originali</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, assume atteggiamenti critici e razionali circa il problema e mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale.</p>                    | <p>salute e sostenibilità.</p> <p>Applica sempre comportamenti rispettosi dell'ambiente e riconosce l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.</p>  | <p>Applica generalmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce adeguatamente l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.</p>  | <p>Non sempre applica comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce nelle linee generali l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.</p>   | <p>principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p> <p>Non conosce il senso del patrimonio culturale ambientale e non comprende l'importanza della sua tutela.</p>   |
| <b>Competenza imprenditoriale</b>  | <p>Ha acquisito fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte. Elabora progetti inerenti alle attività di studio in modo personale, efficace e produttivo. È consapevole del proprio modo di apprendere e possiede autonomia di giudizio e senso di responsabilità. Collabora attivamente con insegnanti e compagni.</p>                               | <p>Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere. Interessato alle diverse attività, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando correttamente le informazioni.</p>  | <p>Piuttosto costante nell'attenzione ma non sempre propositivo, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo abbastanza corretto.</p>  | <p>Non sempre consapevole dei propri punti di forza e di debolezza, sa collegare e rielaborare semplici dati. L'attenzione e la partecipazione sono piuttosto limitate.</p>   | <p>Discontinuo nell'attenzione e nella partecipazione alle varie attività, non ha sviluppato comportamenti attivi finalizzati alla soluzione di problemi.</p>  |
| <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b> | <p>Mostra un'attenzione costante alle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato profondo di un testo. Opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti. Interpreta le opere più significative ed è sensibile a qualsiasi forma di espressione artistica e culturale. Individua cause ed effetti, analogie e differenze e opera secondo schemi logici.</p> | <p>Segue le spiegazioni degli insegnanti intervenendo di solito in modo pertinente. Estrapola informazioni, comprende il significato di un testo e lo rielabora. Legge le opere artistiche e mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione culturale. Opera collegamenti in modo pertinente.</p> | <p>È attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende adeguatamente il significato di un messaggio. Rivela una buona capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali. Individua agevolmente collegamenti tra semplici dati.</p> | <p>È relativamente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali. Individua collegamenti tra semplici dati.</p> | <p>Poco o per nulla attento alle spiegazioni degli insegnanti, ha difficoltà a comprendere il significato di un messaggio. Rivela una scarsa o inadeguata capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali</p> |