



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)  
codice IPA: istsc\_csic872004



Alla sig.ra Villani Gaetana  
Amministrazione Trasparente  
All'Albo  
Sito web

Oggetto: Decreto per l'affidamento dell'incarico di Assistente amministrativo per il supporto alle attività di gestione amministrativo/contabile nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

- **TITOLO PROGETTO: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"**
- **CUP: G34D22000980006**  
**CNP: 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-198**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il

- conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;
- VISTO** il decreto del Direttore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 11 agosto 2022 n. 49 di approvazione delle graduatorie relative all’avviso pubblico emanato dal Ministero dell’Istruzione in data 27 maggio 2022, prot. n. 38007;
- VISTA** la nota del 5 settembre 2022, prot. AOOGABMI-72962 del Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di autorizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” emanato in data 27 maggio 2022, prot. n. 38007,;
- VISTA** la delibera n. 84 della seduta del Collegio dei docenti del 24 giugno 2022 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso pubblico emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del 27 maggio 2022, prot. n. 38007;
- VISTA** la delibera n. 63 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2022 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso pubblico emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del 27 maggio 2022, prot. n. 38007;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 50 del 28 gennaio 2022
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale e per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio

**VISTO** di Istituto nella seduta del 1° settembre 2022;  
**VISTA** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);  
la delibera n. 19 della seduta del Consiglio di Istituto del 6 ottobre 2022 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale ATA, profilo professionale Assistente Amministrativo, relativa all'attuazione del progetto PON in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali di supporto allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-198 dal titolo "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" a valere sulle risorse del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR);

**CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica deve affidare l'incarico prioritariamente al personale interno all'Istituto Comprensivo di Cetraro e, solo in caso di accertata impossibilità oggettiva, è consentito avvalersi di risorse umane esterne - nota MIUR del 2 agosto 2017, prot. n. 34815;

**VISTO** l'avviso di selezione personale ATA, profilo professionale Assistente Amministrativo prot. 6792 dell'11 ottobre 2022

**CONSIDERATO** che con Decreto n. 1547 del 23 febbraio 2022 il Dirigente Scolastico ha nominato la Commissione giudicatrice, composta da Mantuano Giuseppe Francesco, Provenzano Maria e Cupello Martina;

**CONSIDERATO** il verbale della Commissione giudicatrice acquisito agli atti di ufficio in data 21 ottobre 2022, con prot. n. 7046;

**CONSIDERATA** la graduatoria definitiva, pubblicata in data 22 novembre 2011, prot. 7917 relativa all'affidamento dell'incarico di supporto alle attività di gestione amministrativo/contabile, profilo professionale assistente amministrativo in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### **CONFERISCE**

alla sig.ra Villani Gaetana, nata a [REDACTED] il [REDACTED], C.F. [REDACTED],  
assistente amministrativo con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto  
Comprensivo di Cetraro, in possesso dei requisiti richiamati nell'avviso in premessa, l'incarico per



supporto alle attività di gestione amministrativo/contabile nell'ambito del del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;

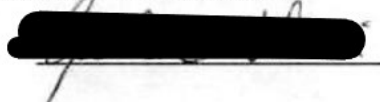
All'assistente amministrativo, sarà corrisposto un compenso massimo onnicomprensivo di ogni onere a carico del dipendente e dell'amministrazione pari a € 726,68. (Il compenso orario è quello indicato nelle tabelle 5 e 6 allegato al CCNL del Comparto Scuola sottoscritto in data 29 novembre 2007). La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'incarico ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine ultimo per la realizzazione del Progetto 15/05/2023 salvo proroghe.

Attività da espletare:

- predisporre, in collaborazione con il Dirigente e il DSGA, tutti i documenti necessari alla gestione del progetto ivi comprese le attività connesse alla stesura degli avvisi, del bando di gara/lettera d'invito/richiesta di preventivo, ecc.;
- gestire, in collaborazione con il DSGA, tutte le operazioni relative ai pagamenti e alla rendicontazione amministrativa e finanziaria;
- curare le pubblicazioni dei diversi atti all'albo pretorio e sul sito web dell'Istituto;
- caricare la documentazione sulla Piattaforma GPU i documenti predisposti dal Dirigente Scolastico e/o DSGA.

Per accettazione A.A. Villani Gaetana





Il Dirigente scolastico

Giuseppe Francesco Mantuano

