



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it



Prot. n. 7075/II.3

Cetraro, 22 ottobre 2022

Al personale Docente
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
e p.c. al personale A.T.A.
Loro Sedi

All'Albo
Sede

Oggetto: convocazione Collegio dei Docenti (unitario)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli articoli n.7 e n. 396 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
VISTO l'art. 29 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006-2009 sottoscritto il 29 novembre 2007;
VISTA la C.M. n 37/76;
VISTO il decreto-legge del 23 luglio 2021 n. 105;

CONVOCA

il Collegio dei Docenti **in data 28 ottobre 2022, alle ore 16:00**, presso la sede di Via Donato Faini, per discutere il seguente o.d.g:

- 1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2022/2023 – proposta di adesione (nota ministeriale del 26 settembre 2022, prot. n. 3056);**
- 3. Progetto nazionale "Scuola Attiva Junior" per la Scuola Secondaria di primo grado. Anno scolastico 2022/2023 - proposta di adesione (nota ministeriale del 6 ottobre 2022, prot. n. 3199);**
- 4. Progetto "Una Regione in Movimento...Alimentiamo il BenEssere e la Legalità"- a.s. 2022/2023 – proposta di adesione (nota USR per la Calabria del 28 settembre 2022, prot. n. 19218);**
- 5. Progetti formativi d'Istituto, in rete, promossi da enti e istituzioni anno scolastico 2022/2023 da inserire nel PTOF 2022/2025;**
- 6. PTOF 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 (art. 1, comma 12 e comma 14 legge 13 luglio 2015, n. 107): revisione;**
- 7. RAV e Piano di Miglioramento dell'Offerta Formativa: indicazioni operative finalizzate all'integrazione/revisione (nota del Ministero dell'Istruzione del 19 settembre 2022, prot. n. 23940) ;**
- 8. Piano di formazione di Istituto (art.1 comma 124 Legge 13 luglio 2015, n. 107 – Nota MIUR del 15 settembre 2016, prot. 2915 – D.M. 19 ottobre 2016 n. 797): esigenze formative del personale docente;**
- 9. Continuità e orientamento a.s. 2022/2023;**

10. Fondo di Istituto a.s. 2022/2023: attività da retribuire (art. 88 CCNL Comparto scuola 29 novembre 2007);
11. Piano Annuale delle Attività Collegiali (art. 28, comma 4 del C.C.N.L. Comparto Scuola del 29 novembre 2007) rettifica;
12. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l’individuazione del personale interno/esterno all’istituzione scolastica per l’affidamento dell’incarico di collaudatore;
13. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 1 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” – Misura 1.4.1 “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici” Scuole. Avviso pubblico emanato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale in data 27 giugno 2022. Azione di comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;
14. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 1 – Componente 1 – Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali” – Avviso pubblico emanato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale in data 27 giugno 2022;
15. “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Decreto di adozione del Ministero dell’Istruzione del 14 giugno 2022, n. 161 e Decreto del Ministro dell’Istruzione 8 agosto 2022, n.218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l’attuazione del Piano Scuola 4.0 nell’ambito dell’Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. Registrato alla Corte dei conti al n.2245 del 2 settembre 2022; Azione di comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;
16. “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Decreto di adozione del Ministero dell’Istruzione del 14 giugno 2022, n. 161 e Decreto del Ministro dell’Istruzione 8 agosto 2022, n.218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l’attuazione del Piano Scuola 4.0 nell’ambito dell’Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. Registrato alla Corte dei conti al n.2245 del 2 settembre 2022; Costituzione team per la prevenzione della dispersione scolastica;
17. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;

18. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452
Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 –
qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto
alla dispersione scolastica lett.c) – inserimento del progetto nel PTOF;
19. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452
Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 –
qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto
alla dispersione scolastica lett.c) – variazione Programma Annuale E.F. 2022;
20. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452
Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 –
qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto
alla dispersione scolastica lett.c) affidamento incarico di direzione e coordinamento;
21. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452
Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 –
qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto
alla dispersione scolastica lett.c) affidamento incarico di RUP;
22. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452
Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 –
qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto
alla dispersione scolastica lett.c) criteri per l'individuazione del personale ATA, profilo
professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività progettuali;
23. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452
Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 –
qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto
alla dispersione scolastica lett.c) criteri per l'individuazione del personale ATA, profilo
professionale collaboratore scolastico, a supporto delle attività progettuali.26

Durata massima prevista 2 ore e 30 minuti – Conclusione dei lavori prevista per le ore 18:30.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano