



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 5073/II.1

Cetraro, 25 giugno 2022

Ai Componenti del Consiglio di Istituto:

Dirigente Scolastico: Giuseppe Francesco Mantuano

Personale docente:
Iannelli Patrizia
Pisani Egisto
Roveto Carmela
Scornaienchi Ilaria
Tundis Giovanna
Verta Maria
Zicca Arabella Franca
Zicca Luigina

Personale ATA:
D'Acunto Giuseppe
Emanuele Raffaele Rocco

Genitori:
Andreoli Valeriana
Bernardo Maria
Giordano Maria Teresa
Mungiguerra Alfonso
Pasquale Brigida
Pisani Mariella
Prebenna Emanuele
Rossi Giovanni

Loro sedi

Oggetto: convocazione Consiglio di Istituto

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 8 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n.297;

VISTO l'art.11 della C.M. 105 del 16 aprile 1975;

CONVOCA

il **CONSIGLIO DI ISTITUTO** di questa istituzione scolastica in data **30 giugno 2022, alle ore 15:00, presso la sede della scuola secondaria di primo grado - Via Donato Faini** per discutere il seguente o.d.g.:

1. **Piano Annuale per l'Inclusività a.s. 2021/2022 (Direttiva MIUR 27 dicembre 2012, C.M. n. 8 del 6 marzo 2013);**
2. **Verifica attuazione del Programma annuale 2022 e relazione del Dirigente scolastico (D.I. 28 agosto 2018, n. 128, art. 10, c. 1 e D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165, art 25, c.6);**
3. **Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD). Articolo 32 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69 per il completamento del**

programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle regioni del Mezzogiorno. Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro per il sud e la coesione territoriale e il Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale, 30 settembre 2021, n. 290. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" e la relativa nota di autorizzazione del progetto del 7 dicembre 2021, prot. n. 50607 – adesione alle azioni e inserimento nel PTOF;

4. **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – adesione;**
5. **Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – adesione;**
6. **Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;**
7. **Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - affidamento incarico di RUP;**
8. **Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – affidamento incarico di direzione e coordinamento;**
9. **Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola,**

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - criteri per l'individuazione del personale ATA, profilo professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività del PON;

- 10. Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – criteri di selezione per l'individuazione delle seguenti figure professionali: esperti, tutor e referente per la valutazione.**

Durata massima prevista 1 ora e 30 minuti – Conclusione dei lavori prevista per le ore 16:30.

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Alfonso Mungiguerra