



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)



Alle docenti e ai docenti di seguito indicati:

Adamo Restituta

Avolio Anna Maria

De Meco Ida Isabella

Grimaldi Maria Teresa

Lo Sardo Umberto

Losardo Maria Teresa

Mollo Romana

Occhiuzzi Loretta

Pasquale Livia

Tarsitano Anna Maria

Zicarelli Anna Maria

Al rappresentante dei genitori

Lupo Luigi

Sede

Sito web dell'istituzione scolastica

Oggetto: Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15, comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- VISTO** il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTO** il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- VISTA** la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;
- VISTA** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- RAVVISATA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

- CONSIDERATA** la C.M.6 marzo 2013 n. 8 – Indicazioni operative;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** l'art.9 del D.L.vo n. 13 aprile 2017, n. 66;
- CONSIDERATA** la complessità delle tematiche inerenti all'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo di Cetraro;

## **DECRETA**

### **Art. 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

Presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, specialisti del Distretto Sanitario Tirreno dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza, genitori degli alunni e dal responsabile dei servizi sociali dell'ente comunale.

### **Art. 2 - Presidenza e convocazione e del GLI**

Il gruppo è presieduto dal dirigente scolastico che provvede anche a convocare le riunioni.

### **Art. 3 - Riunioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione si riunisce

- in forma plenaria, almeno due volte nell'anno scolastico, con la partecipazione di tutti i componenti;
- in forma dedicata, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno: Docenti del consiglio di classe, Genitori, Referente DSA, Specialista Sanitario.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale a cura di un docente con incarico di Funzione Strumentale al PTOF preposto alle attività di inclusione/integrazione. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

### **Art. 4 - Competenze del GLI**

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- definire le linee d'intervento atte a favorire l'integrazione scolastica e l'inclusione degli alunni disabili dell'Istituto;
- rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi attuati;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- formulazione di proposte in merito all'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi/sezioni e/o di altre figure specialistiche di supporto all'handicap;
- presiedere alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e "collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato" dei singoli alunni (Legge104/92);
- supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione;
- supportare i consigli di classe nell'attuazione dei PEI per favorire il processo di integrazione/inclusione;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni con disabilità da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno). Il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno scolastico in corso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della

scuola nell'anno scolastico successivo. Il Piano, deliberato in Collegio dei Docenti, sarà inviato all'Ufficio Scolastico Regionale. Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse in termini "funzionali".

#### Art. 5 - Composizione

In ottemperanza all'articolo n.9, comma 9, del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "in sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.».

<b>Gruppo di lavoro per l'inclusione scolastica (GLI)</b>	
<b>Il Dirigente scolastico Giuseppe Francesco Mantuano</b>	
<b>Componente docenti curricolari</b>	<b>Componente docenti di sostegno</b>
<b>Adamo Restituta</b>	<b>De Meco Ida Isabella</b>
<b>Avolio Anna Maria</b>	<b>Grimaldi Maria Teresa</b>
<b>Lo Sardo Umberto</b>	<b>Losardo Maria Teresa</b>
<b>Occhiuzzi Loretta</b>	<b>Mollo Romana</b>
<b>Saulo Paola</b>	<b>Pasquale Livia</b>
<b>Zicarelli Anna Maria</b>	<b>Tarsitano Anna Maria</b>
<b>Specialisti del Distretto Sanitario Tirreno dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza</b>	
<b>Operatori AIAS di Diamante</b>	
<b>Rappresentante dei genitori: Lupo Luigi</b>	
<b>Responsabile dei servizi sociali del Comune di Cetraro</b>	

#### Art. 6 - GL Operativo

Per ogni alunno disabile iscritto presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro è istituito un gruppo di lavoro interprofessionale costituito:

1. dal Dirigente Scolastico o suodelegato
2. dal docente con incarico di Funzione strumentale al PTOF preposto alle attività di integrazione/inclusione;
3. dal Consiglio di Classe/di sezione o, in sua rappresentanza, da uno o più insegnaticurricolari;
4. dall'insegnante di sostegno della classe;
5. dai componenti dell'equipe multidisciplinare dell'ASP;
6. dai genitori dell'alunno o dagli esercenti la responsabilità genitoriale
7. dagli eventuali operatori educativi- assistenziali e/o tecnici del Comune, dai collaboratori scolastici e da tutte le altre figure istituzionali e professionali di interesse per l'integrazione dell'alunno.

Di ogni seduta è redatto apposito *verbale* a cura del docente con incarico di Funzione strumentale.

Il gruppo si riunisce in media **3 volte l'anno** e provvede a:

- raccogliere e portare a conoscenza di tutto il consiglio di classe la documentazione personale dell'alunno;
- elaborare il PDF;
- elaborare il PEI (interviene nella progettazione e verifica del PEI) o il PEI provvisorio nei casi previsti;
- valutare la possibilità di permanenza scolastica dell'alunno;
- favorire apprendimenti di tipo cooperativo e significativi coerenti con il "progetto di vita" dello studente;
- attivare le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l'orientamento
- indica al GLI le ore e le aree di sostegno necessarie nel successivo anno scolastico;
- formulare richieste per l'eventuale acquisto di attrezzature particolari, sussidi scolastici,
- attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno;

- valutare le prove scritto-grafiche ed orali dell'alunno in modo equipollente o differenziato, a seconda dei singoli casi e delle singole situazioni, secondo i dettaminormativi.

*“Ai componenti dei Gruppi per l’inclusione scolastica di cui all’articolo 15 della legge n. 104 del 1992, come sostituito dal presente decreto, nonché ai componenti dell’Osservatorio permanente per l’inclusione scolastica non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. Il personale scolastico eventualmente nominato nell’ambito del GLIR e del GLI non può essere esonerato dall’attività didattica o diservizio” (art. 20, comma 3, del D. Lgs 13 aprile 2017 n. 66)*

#### **Art. 7 Pubblicazione atti**

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*