



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎(0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)



Prot. n. 2792 / IV.5.1

Cetraro, 30 aprile 2021

All' Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Ambito Territoriale di Cosenza

Alle istituzioni scolastiche della Provincia di Cosenza  
Loro sedi

Al sito web [iccetraro.edu.it](http://iccetraro.edu.it)  
All'Albo  
Agli Atti

Oggetto:	<p><b>Avviso di selezione personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007)</b></p> <p>per l'affidamento dell'incarico di esperto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"</p> <p>----- CUP: G38H18000430007</p>
----------	--

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", relativo al Fondo Sociale Europeo, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa a valere Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
- VISTA** la delibera n. 57 della seduta del Collegio Docenti del 10 maggio 2018 di approvazione della partecipazione alle azioni previste dall'Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

<b>VISTA</b>	la delibera n. 68 della seduta del Consiglio d'Istituto del 10 maggio 2018 di adesione del Progetto PON in oggetto;
<b>VISTA</b>	la nota prot. n. AOODGEFID-22699 del 1° luglio 2019, con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV Autorità di Gestione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Competenze in azione" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
<b>CONSIDERATE</b>	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
<b>VISTA</b>	in particolare, la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18 dicembre 2017 relativa ai chiarimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contrattipubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante " <i>Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50</i> ";
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
<b>VISTA</b>	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 25 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 di inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale E.F. 2021 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto nella seduta del 15 gennaio 2021;
<b>VISTO</b>	il proprio provvedimento del 30 settembre 2019, prot. n. 6210/IV.5.1. di assunzione a bilancio della somma riferita al progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 16 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 settembre 2019 relativa all'iscrizione a bilancio, nel Programma Annuale per l'E.F. 2019, del finanziamento di € 20.328,00 del progetto dal titolo "Competenze in azione" codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti interni/esterni, uno per ogni modulo, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo " <i>Competenze in azione</i> ";
<b>VISTA</b>	la delibera n. 46 della seduta del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell'attuazione del progetto PON;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 28 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell'attuazione del progetto PON;
<b>CONSIDERATO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR del 2 agosto 2017, prot. n. 34815;
<b>CONSIDERATA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTA</b>	la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>CONSIDERATE</b>	le schede dei costi per singolo modulo;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 26 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 con la quale è stato individuato in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico <i>pro</i>

- VISTO** *tempore* dell'Istituto Comprensivo Statale di Cetraro Giuseppe Francesco Mantuano; l'Avviso di selezione, emanato in data 30 marzo 2021, prot. n. 2150, rivolto al personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro per l'affidamento dell'incarico di esperto per il *Modulo n. 4 Lingua straniera: Invalsi.uk* nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "*Competenze in azione*"
- CONSIDERATO** che nessun docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro ha trasmesso agli uffici di segreteria entro il termine prestabilito l'istanza di partecipazione alla selezione per l'affidamento dell'incarico di esperto per il *Modulo n. 4 Lingua straniera: Invalsi.uk*;
- CONSIDERATO** che in mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, occorre provvedere all'emanazione di avvisi pubblici rivolti al personale di altre istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 che prevede l'istituto delle collaborazioni plurime e in subordine a personale esterno alla P.A.;

#### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante comparazione di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento di personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche, in regime di collaborazione plurima (art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 per l'affidamento dell'incarico di esperto, relativamente al modulo n. 4 di Lingua straniera dal titolo "Invalsi.uk", rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "*Competenze in azione*"

**L'avviso è rivolto, prioritariamente, ai docenti "madre lingua"** vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

## Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo “*Competenze in azione*” riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Figura professionale	Titoli richiesti	Retribuzione oraria lorda
<b>Modulo 4</b> Lingua straniera: Invalsi.UK	30	Allievi Scuola Secondaria di primo grado	n. 1 Esperto	Laurea v.o. oppure magistrale o specialistica specifica e attinenza dei titoli ed esperienze con le attività del Modulo	€ 70,00

### Obiettivi generali e specifici del Progetto e breve descrizione

Il Progetto è costituito da n. 4 moduli rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado. Detti moduli, coerenti con gli obiettivi formativi e le attività presenti nel PTOF di Istituto, mirano al recupero/potenziamento delle competenze di base e si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- favorire l’ampliamento dell’offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario pomeridiano, in favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Cetraro;
- migliorare le performance degli studenti e i risultati delle prove nazionali e degli scrutini quadrimestrali.

### Obiettivi specifici:

- potenziare le competenze di base in lingua italiana, matematica e lingua straniera;
- favorire l’inclusione e una maggiore personalizzazione dei percorsi formativi;
- rendere l’azione didattica più attraente;
- utilizzare più canali di trasmissione delle informazioni e delle conoscenze;
- creare le condizioni per una lezione interattiva e multisensoriale;
- raggiungere adeguati livelli di competenze disciplinari e trasversali, prefissati dalle Indicazioni ministeriali in funzione dello sviluppo delle competenze indicate dai documenti europei in materia di istruzione e formazione;
- promuovere il partenariato con il territorio e la progettualità in rete al fine di valorizzarne i contesti, le risorse e le opportunità (altre scuole, enti locali, esperti, servizi territoriali, etc...)
- favorire il coinvolgimento degli studenti e delle famiglie nella co-progettazione dell’iniziativa per rafforzare l’alleanza educativa con le famiglie come collaborazione strategica per costruire un progetto comune che miri a valorizzare le differenze e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto delle regole di convivenza civile e dello stile di apprendimento di ognuno;
- restituire alla scuola e al territorio gli esiti dell’esperienza maturata per socializzarne i contenuti, diffonderne i risultati e stimolare il protagonismo degli alunni coinvolti;
- arginare il fenomeno del drop out.

### Azioni specifiche.

Le attività progettuali mirano a garantire il successo scolastico e ad ampliare l’offerta formativa. In tale prospettiva ogni alunno può usufruire di attività personalizzate che mettono in atto risorse formative flessibili ed adeguate agli stili di apprendimento e alle caratteristiche di ogni alunno al fine di offrire concrete prospettive di sviluppo e crescita.

### Metodologie e Innovatività.

Il progetto prevede l’impiego di approcci metodologici innovativi che privilegiano la dimensione esperienziale del percorso formativo e danno centralità e rilievo alle esigenze e i bisogni dell’apprendente. L’alunno, fruitore, protagonista attivo e co-costruttore del suo progetto formativo personalizzato, sarà opportunamente guidato ad ampliare le proprie conoscenze e ad affinare le proprie abilità in contesti stimolanti, anche virtuali, per maturare efficacemente le sue competenze di base e trasversali. Tra le strategie didattiche sarà privilegiato l’utilizzo del cooperative learning, del learning by doing, della peer

teaching del peer tutoring, del problem solving, della flipped classroom, della didattica metacognitiva e della didattica laboratoriale. Gli interventi progettati saranno realizzati in ambienti opportunamente attrezzati, organizzati come “laboratori” in cui gli alunni potranno lavorare anche in gruppo.

#### Risultati attesi.

I risultati attesi sono relativi:

- alla promozione del benessere psico-fisico e socio-relazionale all'interno della comunità scolastica,
- al superamento dei problemi che accompagnano la crescita, specie in età adolescenziale: timidezza, cattivo rapporto con il corpo in mutamento, eccessiva aggressività;
- all'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico attraverso il recupero di valori e modalità sociali propri della cultura adolescenziale (gruppo, creatività, fantasia, cooperazione);
- alla scoperta e valorizzazione delle capacità e delle attitudini personali attraverso le attività laboratoriali che si basano su processi metacognitivi: pensare/fare, progettare/ eseguire;
- alla facilitazione del dialogo e della costruzione di rapporti positivi e collaborativi tra docenti, alunni e genitori;
- all'acquisizione del senso della partecipazione attiva e responsabile.

Titolo Modulo	Ore	Descrizione del modulo	Destinatari/Target
<p><b>Modulo 4</b> Lingua Straniera: “Invalsi.UK”</p>	<p>30</p>	<p>Acquisire le conoscenze e le competenze delle lingue straniere comunitari e aiuta a sentirsi cittadini europei e guidare gli alunni ad avere consapevolezza del patrimonio cultural proprio di ogni diversa comunità linguistica. L'esigenza di attivare un modulo di lingua inglese nasce dall'intento di migliorare l'interesse e l'impegno profuse dagli alunni nello studio della lingua straniera. Il progetto nasce dalle necessità, per altro già ravvisate dal Collegio dei docent ed inserite nel RAV e nel PDM di “migliorare il risultato delle prove standardizzate nazionali” e, nello specifico, di “ridurre la variabilità tra classi nei risultati” e, infine, “migliorare il curriculum d'istituto”. Considerato che le prove Invalsi misurano la qualità del processo complessivo dell'apprendimento delle competenze, nello specifico, ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare/potenziare le abilità di reading, listening, speaking e writing;</li> <li>• migliorare/potenziare le conoscenze lessicali e le funzioni linguistiche della lingua inglese;</li> <li>• migliorare/potenziare la competenza digitale;</li> <li>• favorire l'acquisizione di atteggiamenti motivanti verso l'impegno scolastico;</li> <li>• saper svolgere la prova rispettando i tempi stabiliti.</li> </ul> <p>L'articolazione delle attività sarà fondata su una didattica attiva, in particolare saranno utilizzati: cooperative learning, learning by doing, peer teaching e peer tutoring, problem solving, flipped classroom, didattica metacognitiva, didattica laboratoriale. Il processo di apprendimento sarà supportato dagli strumenti informatici a disposizione nella scuola che saranno utilizzati dagli alunni per le esercitazioni e le simulazioni delle prove nazionali standardizzate. Attraverso il monitoraggio continuo si valuterà la ricaduta degli interventi effettuati sulle conoscenze acquisite, sulle competenze raggiunte e sugli atteggiamenti assunti da tutti gli attori coinvolti. Sarà</p>	<p>20alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado individuati dai Consigli di classe che, a causa di particolari condizioni di svantaggio, economico, familiare e sociale risultano poco motivati all'apprendimento e, pertanto, a rischio di insuccesso scolastico.</p>

		<p>verificato anche "l'effetto scuola" cioè il contributo dell'azione formative dell'istituto al cambiamento del livello di competenza raggiunto da ogni alunno rispetto a quello registrato ai livelli di partenza (ingresso nel nuovo ordine di scuola).</p> <p>Nella valutazione si farà riferimento anche al grado di socializzazione, all'interesse, alla partecipazione e all'impegno profuso.</p>	

**Art. 2 – Figura professionale richiesta.**

L'avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

**Esperto per il modulo n. 4 "Invalsi.uk"** con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli allievi;
4. predisporre modalità di autovalutazione per gli allievi;
5. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente e caratterizzati da una didattica innovativa;
6. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
7. provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il Tutor, cura la documentazione;
8. in collaborazione con il Tutor seguire l'inserimento in GPU di tutta la documentazione necessaria;
9. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
10. effettuare il monitoraggio delle ricadute dell'intervento formativo sulle competenze curriculari degli allievi ed, eventualmente, provvedere a ricalibrare l'attività formativa;
11. predisporre, su supporto informatico, tutto il materiale somministrato;
12. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
13. programmare la realizzazione di apposito prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato nell'incontro finale.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico. Durante lo svolgimento dell'incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che valgono per il personale scolastico.

**Art. 3 – Requisiti di ammissione e Tabella di valutazione.**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno/esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la Tabella di valutazione e i requisiti di partecipazione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

#### **Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.**

Il modulo sarà svolto, presumibilmente, a partire dal mese di maggio 2021 e dovrà essere completato entro il 31/08/2021.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico all'Esperto previa valutazione del curriculum vitae, dei titoli e delle esperienze pregresse.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione.**

Gli interessati dovranno far pervenire presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale di Cetraro – Via Donato Faïnisc - 87022 - Cetraro brevi manu o a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it) o raccomandata postale, **entro non oltre le ore 13.00 del giorno 16 maggio 2021**, pena l'esclusione, l'istanza di partecipazione, **utilizzando esclusivamente l'apposito modello (Allegato 1 – istanza di partecipazione)**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, la scheda di autovalutazione (**Allegato 2 – scheda di autovalutazione**) e la fotocopia di un documento di riconoscimento. In caso di domande inviate a mezzo raccomandata, non fa fede il timbro postale di spedizione ma la data di acquisizione al protocollo della scuola. Tutti i modelli (**Allegato 1: istanza di partecipazione; Allegato 2: scheda di autovalutazione; Allegato 3: programmazione educativo-didattica**) sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

L'invio dovrà essere unico, comprensivo di tutta la documentazione richiesta; in caso di successive integrazioni/invi la domanda sarà considerata non valida.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la **dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"**.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

L'istanza di partecipazione alla selezione - **Allegato 1** - deve essere compilata in tutti i campi richiesti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si fa rilevare che tutte le dichiarazioni previste nella **domanda di partecipazione - Allegato 1** – e nella **Scheda di autovalutazione - Allegato 2** - sono rese ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 e che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima del conferimento dell'incarico.

Sul modello - **Allegato 1** -, i candidati dichiarano, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le

- attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei plessi dell’Istituto o in modalità telematica;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto ed il prodotto finale.

Detta istanza deve essere corredata da:

1. Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di valutazione Titoli;
2. Scheda di autovalutazione- **Allegato 2**;
3. fotocopia documento identità in corso di validità;
4. **programmazione didattico-educativa - Allegato 3 (obbligatoria); la mancata presentazione è ritenuta motivo di nullità della domanda;**
5. autorizzazione del Dirigente a svolgere l'attività.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 6 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all’uopo nominata dal Dirigente scolastico tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**Allegato 2**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria di merito provvisoria sarà pubblicata, con valore di notifica agli interessati, sul sito web della Scuola [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it), nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Eventuali reclami, ai sensi del comma 7 dell’art.14 del DPR 8 marzo 1999, n. 275, dovranno essere presentati entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione all’albo. Trascorso tale termine l’atto diviene definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni. La graduatoria definitiva sarà resa nota decorsi quindici giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell’incarico, si procederà alla surroga dei candidati inseriti nelle singole graduatorie di merito

In caso di parità di punteggio, l’incarico sarà conferito al candidato più giovane (criterio dell’età anagrafica).

#### **Art. 7 Incarichi e compensi.**

Gli incarichi, da espletare oltre l’orario di servizio, definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario lordo omnicomprensivo</b>
Esperto	30	€ 70,00 Personale interno e/o esterno

L’esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo, come da **allegato 3**.

Il provvedimento di affidamento dell’incarico sarà effettuato secondo la modalità indicata in tabella:



TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
Esperti e Tutor appartenenti alla medesima Istituzione Scolastica	Art.53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165	Lettera di incarico
Esperti e Tutor appartenenti ad altre istituzioni scolastiche	Art.35 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 29 novembre 2007, che prevede l'istituto delle collaborazioni plurime	Lettera di incarico
Esperti e Tutor esterni alla P.A.	Art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; Art. 40 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018	Contratto di lavoro autonomo

Nel caso di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, l'incarico verrà attribuito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017). In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

#### **Art. 8 Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto Comprensivo di Cetraro nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Giuseppe Francesco Mantuano; responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Martina Cupello.

#### **Art. 9 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente scolastico Giuseppe Francesco Mantuano.

#### **Art. 10 Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE.

#### **Art. 11 Pubblicità legale**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della Scuola [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", apposita sezione PON/POR e viene inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente scolastico  
Giuseppe Francesco Mantuano