

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 1^	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<u>ITALIANO</u>	
-Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola	- Raccontare un proprio vissuto o un racconto ascoltato rispettandone l'ordine cronologico.
-Leggere e cogliere il significato di messaggi visivi e descriverli verbalmente	-Leggere semplici racconti e comprenderli anche con l'ausilio di immagini.
-Comprendere gli elementi essenziali di un testo ascoltato	-Scrivere in autonomia frasi semplici e compiute.
-Leggere e scrivere autonomamente sillabe e semplici parole	-Rispettare le principali regole ortografiche.
<u>LINGUA INGLESE</u>	
-Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente.	-Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici messaggi, istruzioni, canzoni e filastrocche.
-Produrre parole riferite a situazioni note.	-Ripetere semplici vocaboli o espressioni imitandone l'intonazione e la pronuncia.
<u>STORIA</u>	
-Ordinare eventi in base alla successione temporale e cogliere i concetti di durata e contemporaneità	-Cogliere negli eventi i rapporti di causa-effetto.
	-Cogliere il concetto di ciclicità nei fenomeni naturali.
<u>GEOGRAFIA</u>	
-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.	-Tracciare percorsi nello spazio circostante.
	-Orientarsi in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali.
<u>MATEMATICA</u>	
-Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali entro il 10	-Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 20
-Orientarsi nello spazio fisico	-Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione senza cambio.
-Riconoscere le linee curve, aperte, chiuse, regioni e confini	-Riconoscere, denominare e riprodurre semplici figure geometriche.
	-Illustrare e risolvere semplici situazioni problematiche.
<u>SCIENZE</u>	
-Usare i cinque sensi per esplorare, osservare e ricercare elementi del mondo circostante	-Saper classificare oggetti in base alle loro proprietà.
	-Riconoscere esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente.
<u>MUSICA</u>	
-Distinguere suoni e rumori naturali e artificiali	-Usare la voce sia nel canto che nell'eloquio per narrazioni sonore e musicali
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	
-Riconoscere i colori fondamentali ed utilizzarli in modo appropriato	-Usare diversi materiali per rappresentazioni di vario tipo.
	-Riconoscere in un'immagine gli elementi della realtà.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	
-Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti	-Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.
<u>TECNOLOGIA</u>	
-Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione	-Seguire semplici istruzioni d'uso.
	-Riconoscere, denominare e rappresentare le parti principali del computer.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

\* avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 2 <sup>A</sup>	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Interagire in una conversazione, comprendendone l'argomento e cogliendone il senso globale; comprendere la narrazione di semplici testi. Raccontare oralmente una storia personale secondo l'ordine cronologico.	-Ascoltare, comprendere e rielaborare testi di vario tipo.
-Leggere e produrre semplici testi.	-Leggere semplici testi cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.
-Comunicare per iscritto con frasi semplici rispettando le prime convenzioni ortografiche.	-Scrivere semplici e brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.
LINGUA INGLESE	
-Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi e ai compagni.	-Ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi e ai compagni.
-Interagire con adulti o coetanei utilizzando semplici parole o espressioni memorizzate e adatte alla situazione.	-Interagire nel gruppo classe utilizzando espressioni conosciute.
-Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	-Leggere e comprendere messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori e già acquisiti a livello orale.
-Copiare semplici parole e messaggi relativi al lessico noto e di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.	-Copiare semplici messaggi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
STORIA	
- Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati.	-Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
-Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e cicli temporali.	-Riconoscere l'importanza dei vari tipi di fonti per il racconto storico.
GEOGRAFIA	
-Orientarsi attraverso punti di riferimento; utilizzare gli organizzatori topologici e spaziali riconoscendo le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	-Rappresentare da diversi punti di vista la posizione degli oggetti nello spazio.
	-Riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio territorio.
MATEMATICA	
-Saper contare, confrontare e ordinare in senso progressivo e regressivo usando i simboli $\geq$ , $\leq$ , = fino a 100 e oltre.	-Saper eseguire moltiplicazioni e divisioni, risolvere situazioni problematiche e svolgere attività di indagine e raccolta dati.
- Saper eseguire addizioni, sottrazioni e risolvere situazioni problematiche.	-Saper riconoscere la simmetria di una figura rispetto ad un asse.
-Saper riconoscere e denominare diversi tipi di linee, le figure piane e solide.	-Saper intuire il concetto di misura.
SCIENZE	
-Classificare oggetti in base alle loro proprietà.	-Scoprire e analizzare le caratteristiche principali degli animali.
-Scoprire e analizzare le caratteristiche principali dei vegetali.	
MUSICA	
-Distinguere e classificare suoni in base alla durata, all'intensità e all'altezza	-Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
ARTE E IMMAGINE	
- Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.	-Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.
EDUCAZIONE FISICA	
- Acquisire gli schemi motori di base.	-Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.
TECNOLOGIA	
-Conoscere i materiali e le loro proprietà.	-Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

*\*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 3 <sup>A</sup>	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Ascoltare e comprendere le informazioni principali di semplici testi e conversazioni	-Leggere, ascoltare e comprendere le informazioni principali di testi diversi cogliendo l'argomento di cui si parla.
-Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione	-Comunicare con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.
-Produrre semplici testi funzionali legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	-Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.
-Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche	
LINGUA INGLESE	
-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati.	-Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi agli argomenti trattati.
-Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	-Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.
-Leggere e comprendere parole e semplici espressioni, con supporto visivo, relative agli ambiti trattati.	-Leggere e comprendere brevi messaggi scritti, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.
STORIA	
-Ricavare da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato	-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità.
-Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità	-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	
-Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio	-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento	-Leggere e interpretare mappe e carte geografiche.
MATEMATICA	
-Contare, leggere e scrivere i numeri naturali entro le unità di migliaia avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli ed ordinarli.	-Eseguire moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali applicando le relative proprietà.
-Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro le unità di migliaia.	-Acquisire il concetto di frazione e avviare alla conoscenza dei numeri decimali.
-Riconoscere, denominare e descrivere linee e tipi di rette	-Riconoscere, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche.
-Risolvere facili problemi descrivendo il procedimento e le strategie di soluzione	-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
SCIENZE	
-Individuare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	-Osservare i passaggi significativi nella vita di piante e animali.
-Osservare fenomeni, descriverli, formulare domande e ipotesi personali	-Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali
MUSICA	
-Riconoscere e classificare alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale	-Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	
-Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	-Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.
EDUCAZIONE FISICA	
-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	-Riconoscere e utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee non verbali.
-Riconoscere e utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee non verbali	
TECNOLOGIA	
-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
-Descrivere la funzione e la struttura di semplici oggetti	
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

\*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 4 <sup>a</sup>	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.	-Comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.
-Leggere, comprendere, produrre e rielaborare testi di vario tipo.	-Leggere, comprendere, produrre e rielaborare testi di vario tipo.
-Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche grammaticali.	-Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche e le principali categorie morfologiche.
-Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	-Riconoscere gli elementi essenziali della frase.
LINGUA INGLESE	
-Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso che verte su argomenti conosciuti.	-Ascoltare e comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificandone il senso generale e parole chiave.
-Interagire utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	-Interagire utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione.
-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	-Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.
-Scrivere in modo comprensibile brevi messaggi e osservare la struttura della frase mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative	-Scrivere semplici messaggi rispettando la struttura della frase.
STORIA	
-Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
-Riconoscere relazioni di successioni, contemporaneità e periodizzazioni.	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente rispettando le relazioni temporali e di causa-effetto.
-Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	
GEOGRAFIA	
-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	-Ricavare informazioni geografiche da varie fonti.
-Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	-Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.
	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina.
MATEMATICA	
-Eseguire le quattro operazioni e risolvere situazioni problematiche.	-Operare con i numeri decimale e le frazioni.
-Misurare e confrontare grandezze.	-Conoscere e utilizzare le principali misure (lunghezza, peso, massa, tempo, valore).
-Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	-Calcolare area e perimetro di triangoli e quadrilateri.
-Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.	-Leggere, calcolare e rappresentare indici statistici: moda e media.
SCIENZE	
-Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	-Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali ed animali.
-Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina.
MUSICA	
-Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	-Ascoltare e riconoscere diversi generi.
-Ascoltare e riconoscere diversi generi.	-Conoscere il pentagramma e il valore delle note.
-Eseguire semplici brani vocali.	
ARTE E IMMAGINE	
-Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini anche multimediali.	-Descrivere gli elementi formali di un'immagine osservata.
-Usare colori, materiali e tecniche diverse.	-Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi tecnici e il loro significato espressivo.
EDUCAZIONE FISICA	
-Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco e dello sport.	-Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
	-Rispettare le regole nella competizione sportiva.
TECNOLOGIA	
-Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.
-Utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l' apprendimento.	-Utilizzare semplici procedure per la selezione e la preparazione degli alimenti.
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

*\*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 5 <sup>A</sup>	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.	-Comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.
-Leggere, comprendere, produrre e rielaborare testi di vario tipo.	-Leggere, comprendere, produrre e rielaborare testi di vario tipo.
-Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche grammaticali.	-Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.
-Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	-Analizzare la frase nelle sue funzioni.
LINGUA INGLESE	
-Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	-Ascoltare e comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano identificandone il senso generale e parole chiave.
-Interagire utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	-Interagire per dare informazioni e comunicare semplici aspetti del proprio vissuto utilizzando espressioni adatte alla situazione.
-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.	-Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
-Scrivere in modo comprensibile brevi messaggi e osservare la struttura della frase mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative	-Scrivere semplici messaggi rispettando la struttura della frase.
STORIA	
-Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
-Riconoscere relazioni di successioni, contemporaneità e periodizzazioni.	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente rispettando le relazioni temporali e di causa-effetto.
-Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	
GEOGRAFIA	
-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	-Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.
-Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina.
MATEMATICA	
-Eseguire le quattro operazioni e risolvere situazioni problematiche.	-Applicare e padroneggiare diverse strategie di calcolo mentale e scritto.
-Misurare e confrontare grandezze.	-Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volume/capacità, intervalli temporali, masse, pesi.
-Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	-Determinare il perimetro e l'area dei poligoni regolari.
-Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.	-Conoscere e calcolare la percentuale, lo sconto e l'interesse.
SCIENZE	
-Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	-Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano.
-Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina.
MUSICA	
-Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	-Ascoltare e riconoscere diversi generi.
-Eseguire semplici brani vocali.	-Conoscere la classificazione degli strumenti musicali.
ARTE E IMMAGINE	
-Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini anche multimediali.	-Descrivere gli elementi formali di un'immagine osservata.
-Usare colori, materiali e tecniche diverse.	-Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi tecnici e il loro significato espressivo.
EDUCAZIONE FISICA	
-Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco e dello sport.	-Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
	-Rispettare le regole nella competizione sportiva.
TECNOLOGIA	
-Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.
-Utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	-Utilizzare semplici procedure per la selezione e la preparazione degli alimenti.
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

*\*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

#### **\*LIVELLI DI APPREDIMENTO**

##### **Avanzato**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

##### **Intermedio**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

##### **Base**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

##### **In via di prima acquisizione**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.