



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)



Prot. n. 479/V.12

Cetraro, 21 gennaio 2021

Ai signori genitori  
Agli esercenti la responsabilità genitoriale  
delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria  
Loro sedi

Oggetto: valutazione periodica e finale degli apprendimenti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 (e relative Linee Guida)

### COMUNICA

che il processo di innovazione in atto in ambito scolastico intende assegnare alla valutazione una valenza formativa ed educativa nella prospettiva della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Per tale ragione, il personale docente della scuola primaria dovrà esprimere, già dal corrente anno scolastico, ai fini della valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, da riportare nel Documento di valutazione, in riferimento ai quattro livelli di apprendimento, di seguito esplicitati, che andrà a sostituire il voto numerico.

- Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con altri BES sarà effettuata in riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*