

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2021
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI CONCETTUALI	CONOSCENZE		
	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	CITTADINANZA DIGITALE
<u>LIVELLO/VOTO</u>	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: le regole, la norma, il patto, la condivisione, il diritto, il dovere, la Costituzione e la sua struttura.</p> <p>Conoscere l'iter legislativo, le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante le attività didattiche.</p>	<p>Conoscere i vari ambienti, i danni provocati dagli esseri viventi e le norme igieniche e di sicurezza.</p> <p>Conoscere la flora e la fauna dei vari ambienti l'interdipendenza tra gli esseri viventi e le norme di tutela e di sicurezza.</p> <p>Conoscere la piramide alimentare e i principi di una sana alimentazione</p> <p>Conoscere il principio di sostenibilità e l'importanza della salvaguardia del patrimonio immateriale, delle tradizioni vive, delle pratiche sociali, istituzionali, di riti e feste del proprio territorio.</p>	<p>Conoscere le principali parti del PC, i giochi e i software didattici e i mezzi di comunicazione più diffusi.</p> <p>Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali, distinguere i servizi digitali pubblici e privati e le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Conoscere, creare e gestire l'identità digitale salvaguardando la propria reputazione e conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali propri e altrui.</p>
INIZIALE <6	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono frammentarie, non consolidate e necessita dell'aiuto e del costante stimolo del docente.		
BASE 6	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto del docente.		
INTERMEDIO 7	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono consolidate, organizzate e utilizzate nel lavoro didattico.		
8	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono consolidate, organizzate e utilizzate in modo autonomo nel lavoro didattico.		
AVANZATO 9	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono esaurienti, consolidate, bene organizzate e le utilizza in modo autonomo nel lavoro didattico.		
10	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate e le utilizza in modo autonomo, creativo e originale nel lavoro didattico e in contesti nuovi.		

NUCLEI CONCETTUALI	ABILITÀ		
	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	CITTADINANZA DIGITALE
<u>LIVELLO/VOTO</u>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali.</p> <p>Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p> <p>Individuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà nazionale, europea e internazionale.</p>	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Attivare processi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita come processo di riforma del modo di vivere e concepire l'ambiente.</p> <p>Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.</p>	<p>Conoscere le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, CPU, mouse).</p> <p>Saper utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici, il coding e riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione.</p> <p>Essere in grado di utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico e di adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore e al contesto.</p> <p>Essere in grado di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni.</p> <p>Maturare la consapevolezza della propria identità in Rete, delle caratteristiche, delle potenzialità e dei rischi del contesto virtuale in cui ci si muove, delle responsabilità e delle implicazioni sociali insite nel proprio agire in Rete.</p>
INIZIALE <6	L'alunno mette in atto in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.		
BASE 6	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo semplice grazie alla propria esperienza diretta.		
INTERMEDIO 7	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.		
8	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.		
AVANZATO 9	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.		
10	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.		

LIVELLO DI COMPETENZA	COMPETENZE
LIVELLO/VOTO	
INIZIALE <6	L'alunno deve essere sollecitato e guidato all'adozione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
BASE 6	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, stimolato dagli adulti, rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia.
INTERMEDIO 7	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.
8	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
AVANZATO 9	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.
10	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.