



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ 0982 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it



Prot. n. 1811/V.6

Cetraro, 23 marzo 2020

Al personale docente
Ai signori genitori
Agli esercenti la responsabilità genitoriale
Agli alunni

Oggetto: **didattica a distanza indicazioni operative**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPCM del 4 marzo 2020 che stabilisce la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo 2020 e dispone (art. 1, comma 1, lettera g) che il Dirigente scolastico possa attivare, nel periodo di sospensione, modalità di didattica a distanza, anche riguardo alle esigenze degli studenti con disabilità;
- VISTO** il DPCM del 9 marzo 2020 che stabilisce la sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile 2020;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione del 17 marzo 2020, prot. n. 388;
- CONSIDERATO** che con comunicazione del 6 marzo 2020, prot. n. 1688, il Dirigente scolastico, per garantire il diritto allo studio e all'apprendimento nel periodo di chiusura legato all'emergenza epidemiologica da Covid-19, ha invitato il personale docente ad attivare forme di didattica a distanza utilizzando anche la piattaforma digitale Edmodo;

in questa fase emergenziale per la nostra comunità educante, fa appello alla professionalità di ognuno, al senso di responsabilità che contraddistingue il personale scolastico e confida nella più ampia collaborazione delle famiglie, degli esercenti la responsabilità genitoriale, delle alunne e degli alunni al fine di tutelare il diritto, costituzionalmente garantito, all'istruzione e di ridurre al minimo le difficoltà connesse all'avvio di queste nuove procedure in situazione di urgenza.

Il personale docente, nel rispetto della libertà di insegnamento individuale, potrà scegliere la forma e la modalità didattica ritenuta più adeguata e potrà organizzare il lavoro didattico per le singole classi e/o alunni attenendosi alle istruzioni operative divulgate per mezzo della nota del Ministero dell'Istruzione dell'8 marzo 2020, n. 279, che si soffermano sulla necessità di:

- progettare e programmare in modo rigoroso e preciso le attività e le proposte didattiche;
- evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.... *Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà*

di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza) alla registrazione di lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza;

- privilegiare la dimensione relazionale all'interno del gruppo classe con particolare attenzione alla dimensione inclusiva;
- considerare la didattica a distanza non solo come trasmissione di compiti da svolgere;
- selezionare e indicare i materiali didattici e i contenuti nel rispetto della normativa vigente in merito alla tutela del diritto d'autore (copyright) e delle caratteristiche di ognuno;
- valutare gli apprendimenti e l'azione formativa.
- coordinarsi con i colleghi del Consiglio di classe per evitare sovrapposizioni;
- ridurre la durata delle attività-lezioni,
- collaborare anche con il personale specializzato per le attività di sostegno affinché il materiale messo a disposizione e i compiti assegnati tengano conto anche delle specifiche esigenze degli alunni con disabilità.
- indicare le attività svolte sul registro elettronico.

L'Istituzione scolastica mette a disposizione del personale docente alcuni strumenti ufficiali:

- il sito web;
- le seguenti piattaforme per la gestione di classi virtuali e didattica a distanza Edmodo (già attiva) e Google G suite for Education (in fase di attivazione).

Il personale docente può avvalersi di altre forme di comunicazione con le alunne e con gli alunni a condizione che sia documentata l'attività svolta.

Nel caso in cui il personale docente intendesse collegarsi in diretta audio/video con gli alunni della classe per svolgere qualsiasi attività, avrà cura di comunicare loro con congruo anticipo l'orario e la data in cui è prevista la connessione.

Nella didattica a distanza il personale docente diventa una sorta di tutor che seleziona e prepara il materiale da utilizzare in relazione alla progettazione e agli obiettivi, controlla le attività svolte attivando anche pratiche valutative utili ad orientare l'azione formativa e a documentare i traguardi raggiunti dalle alunne e dagli alunni.

È fatto divieto di incontri in presenza con gruppi classe o con singoli alunni a scuola e/o in altri luoghi precedentemente concordati.

È bene ricordare che l'utilizzo della didattica a distanza, consentendo una maggiore autonomia decisionale e operativa (flessibilità dei tempi e delle modalità di fruizione delle attività, mancanza del feedback immediato e dell'assistenza del personale docente nella maggior parte dei casi), permette alle alunne e agli alunni di diventare protagonisti attivi del percorso di apprendimento e di sperimentare pratiche autovalutative che stimolano la riflessione personale e forniscono al personale docente occasioni di verifica

e valutazione per orientare il percorso personalizzato e creare ulteriori occasioni formative.

Il personale docente, con incarico di coordinatore, concorderà con il Consiglio di classe o con il team pedagogico la date e gli orari degli incontri con il gruppo classe, per effettuare delle video lezioni, per approfondire alcuni aspetti del percorso didattico ecc. Anche il personale docente può fruire delle potenzialità offerte da tali piattaforme per operare il necessario confronto sull'operato svolto, migliorare l'azione formativa e per concordare interventi comuni anche ai fini valutativi.

Si riporta di seguito il contenuto della nota emanata dal Ministero dell'Istruzione in data 17 marzo 2020, prot. n. 388.

“Per la scuola dell’infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L’obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l’attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Per la scuola primaria (ma vale anche per i successivi gradi di istruzione), a seconda dell’età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un’eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel “lavoro agile”) nello svolgimento dei compiti assegnati. Non si tratta, comunque, di nulla di diverso di quanto moltissime maestre e maestri stanno compiendo in queste giornate e stanno postando sul web, con esperienze e materiali che sono di aiuto alla comunità educante e costituiscono un segnale di speranza per il Paese.

Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell’impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l’approfondimento e lo svolgimento di attività di studio”.

Ai genitori, agli esercenti la responsabilità genitoriale, nel rispetto del patto educativo di corresponsabilità si chiede:

- di controllare costantemente il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni;
- di seguire puntualmente le indicazioni fornite dal personale docente che possono essere trasmesse attraverso vari canali di comunicazione (e- mail, messaggi tramite piattaforma o social network...);
- di organizzarsi tempestivamente per consentire ai propri figli di seguire in diretta audio/video le attività svolte dal personale docente;
- di autorizzare ed incentivare i propri figli a comunicare con il personale docente anche per ricevere il materiale di studio ed essere seguiti nello svolgimento delle attività;

- di vigilare sull'operato dei propri figli assicurandosi che svolgano regolarmente le attività previste dal percorso didattico nel rispetto delle modalità e dei tempi prefissati per la correzione e/o autocorrezione e che restituiscano al personale docente i compiti, gli esercizi e le verifiche al fine di procedere alla valutazione degli apprendimenti, al monitoraggio del percorso formativo e alla rilevazione della maturazione globale.

L'attivazione delle piattaforme didattiche richiede, di norma, l'acquisizione scritta del consenso da parte dei genitori e/o degli esercenti la responsabilità genitoriale. Vista la circostanza dell'urgenza e l'impossibilità di seguire al momento le procedure previste, il titolare del trattamento (rappresentato legalmente dal dirigente scolastico) nell'esecuzione di un compito di interesse pubblico e connesso all'esercizio di pubblici poteri, effettuerà i trattamenti previsti nel rispetto degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679:

- in modo lecito, corretto e trasparente;
- per finalità determinate, esplicite e legittime;
- con dati adeguati, pertinenti, limitati, esatti e aggiornati rispetto alle finalità;
- adottando tutte le misure tecniche e organizzative adeguate a prevenire i rischi e garantire un'adeguata sicurezza.

Per maggiori informazioni in merito è possibile consultare l'apposita informativa inserita nella sezione "Privacy" del sito istituzionale.

I dettagli tecnici e organizzativi sull'uso delle metodologie di Didattica a distanza saranno resi noti e aggiornati tramite comunicazione sul sito web.

Per maggiori informazioni o per richiedere assistenza e/o supporto sull'uso della piattaforma didattica è possibile contattare l'animatore digitale o i docenti del team digitale al seguente indirizzo mail:

help.icctraro@gmail.com

Il team per l'innovazione digitale, infine, coadiuverà il dirigente scolastico nelle azioni di coordinamento e di monitoraggio della didattica a distanza e, nel rispetto della privacy e della normativa di riferimento, effettuerà un'indagine, rivolta al personale docente, per rilevare le difficoltà riscontrate nell'uso di questa metodologia.

Si ringrazia per la fattiva e consueta collaborazione porgendo distinti saluti.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano