



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ 0982 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)



Prot. n.1381/IV.5.1

Cetraro, 25 febbraio 2020

All'Albo

Al collaboratore scolastico  
Lanza Agostino

**Oggetto:** Conferimento incarico a personale interno all'istituzione scolastica profilo collaboratore scolastico, per lo svolgimento di mansioni ausiliarie nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4396 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"

CUP: G38H18000430007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale E.F. 2020 approvato con delibera n. 37 del Consiglio di Istituto nella seduta del 21 dicembre 2019;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante <i>"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50"</i> ;
<b>VISTE</b>	le Linee guida ANAC n. 3, recanti <i>«Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»</i> , approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che <i>«Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche»</i> , definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;
<b>RITENUTO</b>	che il <i>Dirigente Scolastico</i> dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
<b>VISTO</b>	l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>TENUTO CONTO</b>	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
<b>VISTI</b>	i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 <i>"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"</i> , relativo al Fondo Sociale Europeo, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>VISTO</b>	l'avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa a valere Programma Operativo Nazionale <i>"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"</i> 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 57 della seduta del Collegio Docenti del 10 maggio 2018 di approvazione della partecipazione alle azioni previste dall'Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4396 per la

- realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** la delibera n. 68 della seduta del Consiglio d'Istituto del 10 maggio 2018 di adesione al Progetto PON in oggetto;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-22699 del 1° luglio 2019, con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV Autorità di Gestione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Competenze in azione" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018
- CONSIDERATE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** in particolare, la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18/12/2017 relativa ai chiarimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la delibera n. 25 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 di inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;
- VISTO** il proprio provvedimento del 30 settembre 2019, prot. n. 6210/IV.5.1. di assunzione a bilancio della somma riferita al progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
- VISTA** la delibera n. 16 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 settembre 2019 relativa all'iscrizione a bilancio, nel Programma Annuale per l'E.F. 2019, del finanziamento di € 20.328,00 del progetto dal titolo "Competenze in azione" codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di personale ATA, profilo professionale "Collaboratore scolastico", interno all'istituzione scolastica, per l'affidamento di incarichi, afferenti al proprio profilo professionale, di supporto allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione";
- VISTA** la delibera n. 48 della seduta del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale ATA, profilo professionale Collaboratore scolastico, relativa all'attuazione del progetto PON;
- VISTA** la delibera n. 30 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale ATA, profilo professionale Collaboratore scolastico, relativa all'attuazione del progetto PON;
- CONSIDERATA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la determinazione del Dirigente scolastico del 10 dicembre 2019, prot. n. 8291, con la quale è stata indetta la procedura di selezione rivolta al personale ATA, profilo professionale "Collaboratore scolastico", interno all'istituzione scolastica, per l'affidamento di incarichi nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018,

prot. n. 4396 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"

**CONSIDERATO** che con Decreto n. 8663 del 27 dicembre 2019 il Dirigente Scolastico ha nominato la Commissione giudicatrice composta da Mantuano Giuseppe Francesco, Liserre Giuseppina e Pennino Aurora;

**CONSIDERATO** il verbale della Commissione giudicatrice acquisito agli atti di ufficio in data 8 gennaio 2020, con prot. n. 157;

**CONSIDERATO** che in data 21 febbraio 2020 è stata pubblicata all'albo la graduatoria definitiva relativa all'affidamento di incarichi al personale ATA, profilo collaboratore scolastico, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4396 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"

#### DECRETA

di conferire al sig. Lanza Agostino, nato a  il , C.F. , personale interno all'istituzione scolastica in qualità di personale ATA a tempo indeterminato, profilo professionale collaboratore scolastico, l'incarico finalizzato allo svolgimento di mansioni ausiliarie nell'ambito del progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione" ai sensi e per effetto dell'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Per il predetto incarico, il sig. Lanza Agostino sarà impegnato per n. 30 (trenta) ore, da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, secondo il calendario di realizzazione dei moduli formativi n. 1, 2, 3 e 4 e percepirà un compenso orario lordo dipendente pari a euro 12,50 (dodici/50 euro) come da CCNL Istruzione e Ricerca vigente

L'incarico ha validità dalla data di sottoscrizione e fino al completo espletamento dell'incarico e, comunque, entro il 31/08/2020, termine ultimo per la realizzazione del Progetto, salvo deroghe del MIUR.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta ed il pagamento della prestazione sarà effettuato successivamente all'accredito dei finanziamenti da parte degli Organi competenti.

Non verranno riconosciute, né remunerate quelle ore che non dovessero essere espletate in conseguenza della sospensione (o cancellazione) dei moduli per i quali è stato conferito l'incarico.

Il compenso sarà comunque corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi dall'Autorità di gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La S.V. dovrà

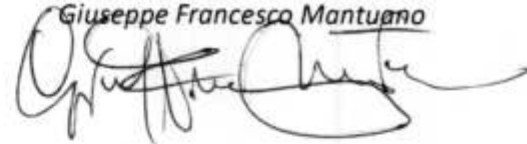
– Garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;

- Curare la pulizia dei locali in cui si svolge l'attività progettuale;
- Fotocopiare eventuali documenti;
- Collaborare con esperti, tutor, referente per la valutazione, Dirigente Scolastico, D.S.G.A. ed Uffici di Segreteria per la preparazione di materiali (es. fotocopie) e l'allestimento degli ambienti da utilizzarsi per lo svolgimento delle attività progettuali;
- Accettare e rispettare il calendario delle attività emanato dall'Istituto Comprensivo di Cetraro.

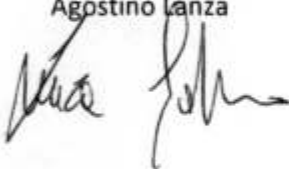
Il collaboratore scolastico Emanuele Raffaele Rocco, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il Dirigente scolastico

Giuseppe Francesco Mantuano




Per accettazione  
Il Collaboratore scolastico  
Agostino Lanza



**Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo**

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico Giuseppe Francesco Mantuano,

**ATTESTA**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto **"Conferimento incarico a personale interno all'istituzione scolastica profilo collaboratore scolastico ..."** prot. n. **1381 del 25/02/2020** è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservato presso gli Uffici dell'I.C. di Cetraro Atti Progetto PON codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 dal titolo **"Competenze in azione"**

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Francesco Mantuano