



# RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

## Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 1/02/2020 – Prot. n° 706 /C12

→ "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"

All'att. del Dirigente Scolastico  
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

Denominazione	Comune	Denominazione	Comune
IIS LCS-LSS "V. Julia"	Acri	IIS ITCG-IPAA-IPSEO	Diamante
ICS San Giacomo - La Mucone"	Acri	ICS	Diamante
ICS "V. Padula"	Acri	ICS "Valentini"	Dipignano, Carolei, Domanico
ITCGT - Liceo Scienze Umane "Falcone"	Acri	ICS	Fagnano Castello
IIS IPSIA-ITI	Acri	ICS "Alvaro"	Francavilla Marittima, Cerchiara di Calabria
ICS "Beato Francesco Maria Greco"	Acri	ICS	Fuscaldo
ICS Campora San Giovanni, Aiello Calabro	Amantea	ICS "Cistaro"	Guardia Piemontese, Bonifati, Cittadella del Capo, Acquappesa
IIS ITI - LS "E. Siciliano"	Bisignano	IOS ICS Frascineto - IIS (IPSIA, LSS) Lungro	Lungro, Frascineto, San Basile Acquafornosa, Civita, Firmo, Luzzi
IIS LSS-IPSC-IPSIA-ITI	Cariati	CDS "G. Marchese"	Luzzi
ICS	Cariati	IOS Sc. Sec. 1° Gr "Coppa" - LCS-LAS "Iuso"	Luzzi
ICS "Casali del Manco" n° 2	Casali del Manco	IOS	Malvito, Sant'Agata di Esaro
ICS "Lanza - Milani"	Cassano allo Jonio	ICS	Mangone, Grimaldi
IIS IPSIA-ITC-IPA-LCS	Cassano allo Jonio	ICS	Mendicino
ICS "Troccoli"	Cassano allo Jonio - Lauropoli	ICS	Montalto Uffugo - Centro
ICS "Zanotti Bianco"	Cassano allo Jonio - Sibari	ICS	Montalto Uffugo - Scalo
DDS n. 1	Castrovillari	ICS	Montalto Uffugo - Taverna
DDS n. 2 "SS. Medici"	Castrovillari	IOS	Mormanno, Laino Borgo
ITIS "Fermi"	Castrovillari	ICS "Bruno"	Paola
IIS LCS-LAS-IPSIA	Castrovillari	LSS	Paola
ICS	Cetraro	IPSEO "San Francesco da Paola"	Paola
ICS	Cerisano, Marano M., Marano P.	IIS ITCG "Pizzini" - IPSC "Pisani"	Paola
IIS "Lopiano" - LCS-LSS-LSp-LAS-ITN-ITIS "Fermi", IPSIA "De Seta", ITA	Cetraro, Fuscaldo, Belvedere Marittimo	IIS IPSEO - LCS	Praia a Mare
ICS "Guidi"	Corigliano Rossano	ICS	Praia a Mare
ICS "Erodoto"	Corigliano Rossano	IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro"	Rende
ITCS "Palma"	Corigliano Rossano	LSS-LLS "Pitagora"	Rende
ICS "Don Giovanni Bosco"	Corigliano Rossano	ICS	Rende - Commenda
IIS ITAS-ITC	Corigliano Rossano	ICS	Rende - Quattromiglia
ICS "Leonetti senior"	Corigliano Rossano	LCS "Giacchino da Fiore"	Rende, Torano Catello
ICS n° 1	Corigliano Rossano	IIS LSS-IT-ITE "F. Balsano"	Roggiano Gravina, Fagnano Castello, Altomonte
ICS n. 4 "Amarelli"	Corigliano Rossano	ICS	Rogliano, Parenti
IIS LCS-LSS-LAS	Corigliano Rossano	ICS "Cornelio"	Rovito, Trenta, Lappano
IIS IPSIA, ITI, ITCG, Green - Falcone e Borsellino"	Corigliano Rossano	ICS "Fratelli Bandiera"	San Giovanni in Fiore
IIS LSS "Bruno" - LCS "Colosimo"	Corigliano Rossano	IIS LSS-ISA-IPSIA	San Giovanni in Fiore
IIS ITI-IPA-ITA "Majorana"	Corigliano Rossano	IIS ITCG-LCS	San Marco Argentano, Fagnano Castello
IIS "Mancini - Tommasi"	Cosenza	ICS	San Marco Argentano
ITIS "Monaco"	Cosenza	ICS "Settino"	San Pietro in Guarano
LSS "Fermi"	Cosenza	IOS	Scigliano, Bianchi, Colosimi
ICS n° 4 "Gullo"	Cosenza	ICS "Telesio"	Spezzano della Sila
IIS "Pezzullo"	Cosenza	ICS	Terranova da Sibari
ICS n° 1 "Zumbini"	Cosenza	ICS	Torano Castello, San Martino di Finita, Cierzeto
Convitto Nazionale "Telesio"	Cosenza	ICS "Alvaro"	Trebisacce
ICS "Via Roma - Spirito Santo"	Cosenza	LSS "Galilei", LCS "Alassi di Turi"	Trebisacce
LSS "Scorza"	Cosenza	IIS "G. Filangieri"	Trebisacce
IIS IPSS "L. da Vinci" - ITAS "Nitti"	Cosenza	IIS IPSIA-ITI "E. Aletti" e IPSC di Oriolo	Trebisacce, Oriolo
ICS	Crosia - Mirto	ICS "Pascoli"	Villapiana

## **Oggetto: Attività di formazione e ricerca azione di prossimo avvio**

- In conformità al programma annuale deliberato dal *Coordinamento della Rete* sono di prossimo avvio le attività di formazione e ricerca azione di seguito elencate.
- Le singole attività saranno avviate in funzione delle relative pre-iscrizioni e alle condizioni indicate.
- I corsi attivati e il calendario dei relativi incontri in presenza, possibilmente in orario pomeridiano, saranno comunicati al termine della fase delle preiscrizioni.
- L'iscrizione alle attività costituisce impegno alla partecipazione e alla restituzione alla scuola di servizio; in tal senso si è espresso più volte il Coordinamento della Rete e pertanto sembra opportuno che l'iscrizione del partecipante sia condotta in raccordo con le strutture organizzative della scuola (Dir. Scol., Doc. Ref. d'Istituto per l'Inclusione, Doc. Ref. d'Istituto della Rete).

### **1. Progetto “Scuola amica del SW libero” – Attività di ricerca azione “Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica”**

#### a. Tipologia

Attività di continuità della Rete condotta con il supporto di esperti esterni e del CNR ITD di Genova.

#### b. Finalità

- Promuovere competenze funzionali alla libertà di insegnamento / apprendimento e alla gestione efficace delle risorse professionali e strumentali a scuola.
- Dotare i docenti di strumenti tecnologici facilitati, amichevoli, pronti all'uso, tipo “lavagna e gesso”, orientati alla didattica e all'apprendimento.
- Promuovere l'uso delle risorse tecnologiche free, open source, multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico, in adesione agli indirizzi nazionali MIUR
- Risolvere le problematiche relative a licenze d'uso, protezione da malware, affidabilità, gestione degli aggiornamenti del sw, obsolescenza dei dispositivi hw e app sw, mantenimento delle configurazioni e impostazioni hw & sw predefinite, assistenza tecnica e manutenzione.
- Abbattere le problematiche economiche nell'uso delle risorse tecnologiche

#### c. Obiettivi

- Promuovere l'implementazione di postazioni PC dotati del Sistema Operativo *SoDiLinux “Orizzonti”* e relativa suite di applicativi software, testati, sperimentati e orientati alla didattica, ovi inclusa quella inclusiva.
- Fruire del supporto tecnico e professionale, gratuito e on line, di una vasta community di utenti del S.O. e app sw a corredo.

d. Operatori: Esperti esterni, Esperti della Rete

#### e. Struttura

- Percorso di 52h, di cui 28h in presenza e 24h in e-learning.
- Fase 1: 8h di pratica in situazione per l'installazione e la gestione del Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti*  
Sede: singole scuole o poli si scuole raggruppate su base territoriale
- Fase 2: 20h in presenza di pratica di applicativi sw didattici, free, ad alta frequenza e versatilità  
Sede: ITE “Cosentino” di Rende o poli i scuole della Rete raggruppate su base territoriale

#### f. Requisiti di partecipazione per ciascuna scuola

- Min n. 3 partecipanti (docenti, assistenti tecnici)
- Min n. 3 postazioni PC campione. Allocations: laboratorio, biblioteca, sala insegnanti, punto d'incontro, ...). Specifiche dei PC: per i PC obsoleti, da riservare al S.O. *SoDiLinux*, si richiedono CPU Dual Core e 2 GB RAM; per i PC più recenti si procederà alla partizione HD e installazione di *SoDiLinux*.
- Autorizzazione del Dir. Scol. per il partecipante, disponibilità del partecipante alla restituzione a scuola, supporto della scuola e relative strutture organizzative.

#### g. Calendario, sedi, gruppi di apprendimento

Sulle base delle iscrizioni, si procederà a definire calendario, sedi, componenti i gruppi di apprendimento.

#### h. Iscrizioni

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **1**

#### i. Crediti formativi: 3

j. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

### **2. Abilità di counseling per l'inclusione ( Livello 1 - Base)**

#### a. Obiettivi del percorso:

Consolidare abilità...

- comunicative professionali, anche in considerazione delle diverse tipologie di ambiti di intervento;
- di relazione all'interno delle varie reti professionali e non professionali;
- progettazione nel proprio ambito di intervento

Acquisire conoscenze...

- teoriche specifiche relative agli ambiti formativi proposti;
- scientifiche relative ai fenomeni educativi e sociali di cui i corsisti sono partecipi

#### b. Programma

Tematica generale	Temi specifici
quadro teorico di riferimento	scelte e approcci metodologici
	elementi di base del counseling scolastico
	la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace
	arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio
	l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo
l'incontro con le famiglie, con gli alunni, con i colleghi	saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza
	elementi di base del counseling scolastico
	tecniche di ascolto attivo
	saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere
	incontrare e ascoltare i colleghi
l'inclusione: un obiettivo, una cornice per la pratica	la deontologia del colloquio
	elementi di base del counseling scolastico
	ICF e Nuovo Index per l'inclusione
	strategie didattiche per l'inclusione
	clima della classe
la gestione dei conflitti	

#### c. Struttura del corso

attività	totale ore
incontri in presenza	36
webinar	10
e-learning: lavoro individuale	24

d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

#### e. Iscrizioni

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **2**

f. Crediti formativi: 3

g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

### 3. Abilità di counseling per l'inclusione: L'ascolto che include (Livello 2 - Avanzato)

a. Partecipanti: Riservato ai soli partecipanti al corso di Livello 1- Base dell'a.s. 2018-2019.

b. Finalità: Approfondire conoscenze e competenze utili per la promozione del counseling pedagogico a scuola.

#### c. Obiettivi

- Accrescere le competenze relazionali e professionali, coniugando in maniera funzionale la dimensione della conoscenza teorica e l'apprendimento di specifiche metodologie di intervento.
- Avviare in modalità assistita l'apertura e la gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori.

#### d. Contenuti tematici

- Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi 1
- Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale
- L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti

#### e. Contenuti specifici

conduzione degli incontri, gestione delle dinamiche relazionali, comunicazione efficace, gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde", ascolto attivo, identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali, comprensione delle emozioni rilevate nel corso degli incontri con le famiglie, con gli alunni e con i colleghi, ma anche dal punto di vista della capacità di indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.

#### f. Struttura del corso

attività	totale ore
incontri in presenza	36

webinar	10
e-learning: lavoro individuale	24

g. Sede. ITE “Cosentino”, Via Repaci, Rende

h. Iscrizioni

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all’indirizzo web **[www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)**

Selezionare il codice attività: **3**

i. Crediti formativi: 3

j. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

#### **4. Corso ATA – Collaboratori Scolastici**

##### **“Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso”**

a. Tipologia: Attività di continuità della Rete.

b. Prerequisiti

- Il corso è attivato solo in presenza di un congruo numero di pre-iscritti e di scuole coinvolte.
- L’iscrizione al corso richiede la previa autorizzazione del Dir. Scol. e l’assicurazione della frequenza.
- La registrazione al corso è condotta dagli uffici della scuola di servizio del partecipante.

c. Obblighi: Frequenza tot: min 32/40h. Frequenza Modulo\_3: 16/16h. Partecipazione alle verifiche finali.

d. Obiettivi

- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
- Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.

e. Destinatari: Collaboratore Scolastici, possibilmente con diversità di genere, con precedenza, fra coloro che daranno disponibilità, ai Collaboratori beneficiari della 1° posizione economica ex art. 7 del CCNL-Scuola 2004/2005.

f. Relatori: Esperti qualificati.

g. Struttura: 40 ore in presenza, di cui 24 ore di lezioni interattive e 16 ore di pratica, articolate in tre moduli didattici:

- Modulo 1: 8 ore - Normativa: diritti e doveri
  - La legislazione socio-assistenziale per disabili
  - Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124
  - CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47.
  - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza
  - Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l’inclusione scolastica dell’alunno, in relazione all’autonomia corporea, al movimento, alla relazione
  - Il ruolo dell’assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 2: 16 ore - Aspetti educativi, psicologici, relazionali
  - La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY)
  - L’inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità
  - Il progetto di vita per l’alunno con disabilità
  - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti
  - Nozioni di psicologia dell’età evolutiva, dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale
  - Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale
  - La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura
  - Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali
  - Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili
  - Il ruolo dell’assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 3: 16 ore - Assistenza di base

- U.D.1: 4h - Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza all'alimentazione. Assunzione farmaci
- U.D. 2: 4h - Igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base
- U.D. 3: 8h -Primo soccorso e prima assistenza

h. Calendario

Dal 15 al 30 giugno e dal 2 al 16 settembre 2020.

i. Sedi:

- Modulo 1: ITE "Cosentino" di Rende; ITIS "Fermi" di Castrovillari; Corigliano Rossano (sede scol. da definire). Incontri di 8h ciascuno
- Modulo 2: ITE "Cosentino" di Rende. Due incontri di 8h ciascuno
- Modulo 3: ITE "Cosentino" di Rende; ITIS "Fermi" di Castrovillari; Corigliano Rossano (sede scol. da definire).

j. Iscrizioni

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **4**

k. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria) - Tel.: 349 5352509

## **5. Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze**

- a. Tipologia. Attività di ricerca azione, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- b. Finalità. Conoscere il piano concettuale e culturale dell'ICF. Sperimentare gli strumenti per la rilevazione dei bisogni e la progettazione del PEI/PDP, ideati sulla base del modello ICF-CY.
- c. Relatore: Esperto qualificato
- d. Destinatari. Docenti che nelle proprie scuole (in classi pilota o per casi campione) si impegnano a condurre la sperimentazione in situazione degli strumenti presentati nel corso.
- e. Struttura. Unità Formativa: 42 ore, di cui 20h in presenza, 16h in e-learning e 6h di restituzione a scuola.
- f. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- g. Iscrizioni  
Compilare entro domenica giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **5**
- h. Crediti formativi: 2
- i. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **6. Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze (Sperimentazione assistita)**

- a. Tipologia. Attività di continuità della Rete, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- b. Attività.  
Sperimentazione nelle scuole della Rete della didattica cooperativa con la supervisione di esperto esterno qualificato e tutoring dei docenti partecipanti alla ricerca azione di 90 ore condotta nell'a.s. 2017-2018.
- c. Struttura  
Azioni di formazione iniziale per i nuovi docenti sperimentatori e di potenziamento per gli sperimentatori, e tutoring, avvalendosi sia del Relatore (Anna Segreto) sia dei docenti sperimentatori già formati.
  - **Fase 1:**  
Attività: formazione dei docenti a cui assegnare il ruolo di **Tutor** nella conduzione della sperimentazione; organizzazione delle attività di tutoring.  
Destinatari: docenti formati nell'a.s. 2017-2018  
Durata: 12 ore  
Contenuti: modalità organizzative e gestionali del tutoring per le scuole partecipanti alla sperimentazione, definizione dei percorsi di tutoring, approfondimenti tematici (costruire un metodo di studio attraverso l'apprendimento cooperativo; le strutture cooperative e le varianti per rispondere a livelli diversi di apprendimento; i modelli di apprendimento cooperativo; l'interazione tra compagni in compiti di apprendimento e sviluppo di competenze trasversali).
  - **Fase 2:**  
Attività: erogazione di un'Unità Formativa di 30 ore, di cui 16h in presenza, 8h in e-learning, 7h di restituzione a scuola.  
Destinatari: Docenti Sperimentatori

Contenuti:

Le ragioni di una proposta cooperativa (Principi base dell'Apprendimento Cooperativo. Modello "Approccio strutturale" di S. Kagan: simultaneità ed equa partecipazione per sviluppare apprendimento). Apprendere in interazione con i compagni (Modalità organizzative e strutture base per costruire l'interazione tra alunni in compiti di apprendimento; analisi e sperimentazione di un primo repertorio di strutture. Presentazione di attività didattiche ed esperienze cooperative realizzate in diversi contesti classe). Apprendimento cooperativo in azione (Mettiamoci alla prova: progettazione di semplici attività cooperative per le proprie classi. Strategie per gestire le routine di classe). Insegnamento e apprendimento delle abilità sociali. Costruzione del clima di classe e della coesione all'interno dei gruppi. Valutazione e autovalutazione nel lavoro cooperativo

- **Fase 3:**

Attività: Pratica assistita presso le scuole dei docenti sperimentatori

Durata: marzo- dicembre 2020

- **Fase 4:**

Seminario provinciale di pubblicizzazione dei risultati e disseminazione della pratica

d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

e. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **6**

f. Crediti formativi: 2

g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **7. Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie**

a. Tipologia. Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.

b. Contenuti:

Gli strumenti digitali per lo storytelling. Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.

c. Struttura: Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.

h. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

i. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **7**

j. Crediti formativi: 1

d. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **8. Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività**

a. Tipologia. Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.

b. Contenuti

Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni. Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con Cospaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.

c. Struttura: Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.

d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

e. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **8**

f. Crediti formativi: 1

g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **9. Metodo Reuven Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale - I° Livello Basic**

a. Tipologia. Attività di continuità della Rete

b. Costi. L'attività è condotta in modalità di autofinanziamento da parte dei partecipanti, si avvale del supporto del CTS provinciale ed è erogata a costi vantaggiosi, in particolare per i Docenti della Rete. I Docenti possono anche avvalersi dei fondi della Carta del Docente. Il costo è in funzione del numero dei partecipanti (da 15 a 25 unità) ed è pari a circa € 450-500 per partecipante.

c. Attività

Percorso di formazione abilitante all'utilizzo degli Strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale del I° Livello Basic del Metodo R. Feuerstein.

- d. Destinatari: Docenti della Rete, Docenti di altre scuole, esterni/professionisti
- e. Struttura dell'attività  
Erogazione di tre moduli formativi, per la durata complessiva pari a 45 ore in presenza, secondo contenuti, modalità e strumenti definiti del Feuerstein Institute di Gerusalemme
- h. Calendario. Date concordarsi con i partecipanti. Giorni: venerdì pom., sabato intera giornata, Domenica mattina.
- i. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- j. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **19 marzo 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **9**
- k. Info: CTS (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **10. Educazione affettiva. Bullismo e cyberbullismo**

- a. Tipologia. Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.
- b. Struttura: Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.
- k. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- l. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **10**
- m. Crediti formativi: 1
- n. Info: CTS (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509