

*Con i loro figli gli uomini possono sbagliare in tre modi:
perché trascurano del tutto la loro educazione,
perché si accorgono troppo tardi dell'importanza di questa
o perché i maestri ai quali li affidano insegnano
cose che non servono.*

*Vi sono persone il cui animo grezzo
impedisce loro di assumere un insegnante qualificato;
e sempre avviene che si paga più uno scudiero
che l'educatore del proprio figlio.
Volesse il cielo che fossero meno numerosi coloro
che spendono di più per i loro capricci
che per l'educazione di un figlio.*

*“L'educazione precoce e liberale dei fanciulli”
Erasmus da Rotterdam (1529)*

COME PARTECIPARE

La partecipazione è gratuita. Ai partecipanti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

L'AND è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **Ente Qualificato per la formazione, ai sensi del D.M. 170/2016.**

Le attività di formazione da essa organizzate sono riconosciute ai sensi degli artt. 64 e 67 del CCNL 2006/2009 ed è **autorizzata la partecipazione anche in orario di servizio.**

Per partecipare è obbligatorio registrarsi sul sito dell'**Associazione Nazionale Docenti**

Per maggiori informazioni
www.docenti.one

Contattaci

and@docenti.one

tel. 098427572

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

AND, via C. Marini, 19 - 87100 Cosenza
Tel. 098427572 - email and@docenti.one



AND
Associazione Nazionale Docenti

LA SCUOLA CHE VOGLIAMO

Idee e proposte per una scuola democratica

Dalla piramide al cerchio

*Il Processo di insegnamento apprendimento
cuore dell'organizzazione scolastica*

Incontro Seminariale

21 febbraio 2020

Ore 09.00 - 13.00

INVITO

Sala degli Specchi
Provincia di Cosenza

Piazza XV marzo, 5 - Cosenza

PRESENTAZIONE

La connotazione organizzativa assunta dalle istituzioni scolastiche tende ad allontanarle sempre più dalla loro natura di comunità professionali; da quella possibilità di scambio di esperienze “tra pari”, che sono proprie delle comunità di apprendimento, ove il sapere dell’uno viene messo a disposizione dell’altro, in un processo circolare di costruzione della conoscenza che si riverbera anche nella prassi quotidiana dell’agire educativo; da quei modelli di organizzazione reticolare delle responsabilità ove ciascuno percepisce il proprio ruolo senza servirsi del potere insito nella funzione che ricopre.

Oggi, è proprio la curvatura su questo modello burocratico e dirigistico a rappresentare uno degli aspetti di maggiore criticità delle nostre scuole, che rende assai più difficoltoso avviare e sostenere processi di miglioramento, ma anche perseguire i fini della missione che a loro assegna la nostra Costituzione. Ciò rende evidente la necessità di definire una nuova architettura dell’organizzazione scolastica che garantisca ad ogni componente partecipazione e corresponsabilità nelle scelte e nei risultati, capace di favorire e di stimolare anche un clima positivo e motivante per i diversi attori coinvolti nel processo educativo ed in quello organizzativo.

OBIETTIVI

Nel seminario, partendo dall’analisi dell’attuale modello organizzativo verranno approfonditi gli aspetti qualificanti di un diverso modello di organizzazione scolastica, basato su una strutturazione orizzontale e circolare dei processi decisionali ove ognuno è parte di un disegno collettivo che ha al centro la funzione che legittima la stessa esistenza delle istituzioni scolastiche, l’insegnamento-apprendimento.

La condivisione della conoscenza, quale fine immanente della scuola e della sua organizzazione, è una precondizione irrinunciabile per assicurare alla nostra scuola apertura al cambiamento e alla comprensione della complessità dei saperi contemporanei, ma è anche la precondizione per ogni proposta di miglioramento del nostro sistema di istruzione e formazione.

PROGRAMMA

Saluti

Franco IACUCCI, Presidente Provincia di Cosenza

Maurizio PISCITELLI, V. Direttore USR Calabria

Introduce e coordina

Francesco GRECO, Presidente Associazione Nazionale Docenti

WORKSHOP

UNA SCUOLA DA RIPENSARE

per un’evoluzione democratica

I numeri da cambiare, l’Italia nel confronto internazionale

Domenico CERSOSIMO, Università della Calabria

La scuola, un’istituzione democratica della Repubblica

Walter NOCITO, Università della Calabria

Buona amministrazione e procedimenti disciplinari

Achille MORCAVALLO, avvocato amministrativista

Procedimenti disciplinari nella scuola, limiti e tutele

Rosamaria VENTURA, avvocato

FOCUS

DALLA PIRAMIDE AL CERCHIO

Condivisione e corresponsabilità

Un nuovo modello di organizzazione scolastica

I cardini di una proposta di scuola democratica

Francesco GRECO, Presidente AND

Una carriera per gli insegnanti

Pio SANGIOVANNI, Direzione Nazionale AND

Un organo di garanzia degli insegnanti

Antimo DI GERONIMO, Esperto normativa scolastica

Dibattito