



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ambito Territoriale CAL0000004

## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎(0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)



Prot. n. 8324/IV.5.1

Cetraro, 11 dicembre 2019

All'Albo on line

Sito web

Oggetto:

### Avviso di selezione alunni

#### delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"

-----  
CUP: G38H18000430007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", relativo al Fondo Sociale Europeo, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa a valere Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
- VISTA** la delibera n. 57 della seduta del Collegio Docenti del 10 maggio 2018 di approvazione della partecipazione alle azioni previste dall'Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;   |
| <b>VISTA</b>       | la delibera n. 68 della seduta del Consiglio d'Istituto del 10 maggio 2018 di adesione del Progetto PON in oggetto;   |
| <b>VISTA</b>       | la nota prot. n. AOODGEFID-22699 del 1° luglio 2019, con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV Autorità di Gestione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Competenze in azione" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 |
| <b>CONSIDERATE</b> | le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;  |
| <b>VISTA</b>       | in particolare, la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18 dicembre 2017 relativa ai chiarimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";   |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  |
| <b>VISTO</b>       | il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;  |
| <b>VISTO</b>       | il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante " <i>Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50</i> ";   |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;   |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;  |
| <b>VISTA</b>       | la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;   |
| <b>VISTA</b>       | la delibera n. 25 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 di inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;   |
| <b>VISTO</b>       | il Programma Annuale E.F. 2019 approvato con delibera n. 37 del Consiglio di Istituto nella seduta del 28 febbraio 2019;  |
| <b>VISTO</b>       | il proprio provvedimento del 30 settembre 2019, prot. n. 6210/IV.5.1. di assunzione a bilancio della somma riferita al progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;  |
| <b>VISTA</b>       | la delibera n. 16 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 settembre 2019 relativa all'iscrizione a bilancio, nel Programma Annuale per l'E.F. 2019, del finanziamento di € 20.328,00 del progetto dal titolo "Competenze in azione" codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 finanziato con FSE – avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;  |
| <b>CONSIDERATO</b> | che il percorso formativo di cui al progetto PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo " <i>Competenze in azione</i> " è costituito complessivamente da n. 4 moduli di formazione rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;  |
| <b>CONSIDERATA</b> | la necessità di individuare gli alunni/corsisti destinatari dei Moduli formativi previsti dal Progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo " <i>Competenze in azione</i> ";  |

- VISTA** la delibera n. 45 della seduta del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2019 con la quale sono stati individuati i criteri e le procedure per l'individuazione degli alunni/corsisti destinatari dei Moduli formativi del Progetto dal titolo *"Competenze in azione"* identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160;
- VISTA** la delibera n. 27 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 con la quale sono stati individuati i criteri e le procedure per l'individuazione degli alunni/corsisti destinatari dei Moduli formativi del Progetto dal titolo *"Competenze in azione"* identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160;
- VISTA** la delibera n. 26 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 con la quale è stato individuato in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo Statale di Cetraro Giuseppe Francesco Mantuano;

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, per l'individuazione degli alunni/corsisti destinatari dei Moduli formativi da realizzare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo *"Competenze in azione"* articolato nei seguenti moduli:

| Titolo Modulo  | Ore | Destinatari                              |
|--|-----|--|
| <b>Modulo 1</b><br>Lingua madre:<br>Tutti in Scena...ancora! | 30  | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |
| <b>Modulo 2</b><br>Lingua madre:<br>Invalsi.it               | 30  | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |
| <b>Modulo 3</b><br>Matematica:<br>Invalsi.mat                | 30  | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |
| <b>Modulo 4</b><br>Lingua straniera:<br>Invalsi.UK           | 30  | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |

#### Obiettivi generali e specifici del Progetto e breve descrizione

Il Progetto è costituito da n. 4 moduli rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado. Detti moduli, coerenti con gli obiettivi formativi e le attività presenti nel PTOF di Istituto, mirano al recupero/potenziamento delle competenze di base e si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario pomeridiano, in favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;
- migliorare le performance degli studenti e i risultati delle prove nazionali e degli scrutini quadrimestrali.

**Obiettivi specifici:**

- potenziare le competenze di base in lingua italiana, matematica e lingua straniera;
- favorire l'inclusione e una maggiore personalizzazione dei percorsi formativi;
- rendere l'azione didattica più attraente;
- utilizzare più canali di trasmissione delle informazioni e delle conoscenze;
- creare le condizioni per una lezione interattiva e multisensoriale;
- raggiungere adeguati livelli di competenze disciplinari e trasversali, prefissati dalle Indicazioni ministeriali in funzione dello sviluppo delle competenze indicate dai documenti europei in materia di istruzione e formazione;
- promuovere il partenariato con il territorio e la progettualità in rete al fine di valorizzarne i contesti, le risorse e le opportunità (altre scuole, enti locali, esperti, servizi territoriali, etc...)
- favorire il coinvolgimento degli studenti e delle famiglie nella co-progettazione dell'iniziativa per rafforzare l'alleanza educativa con le famiglie come collaborazione strategica per costruire un progetto comune che miri a valorizzare le differenze e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto delle regole di convivenza civile e dello stile di apprendimento di ognuno;
- restituire alla scuola e al territorio gli esiti dell'esperienza maturata per socializzarne i contenuti, diffonderne i risultati e stimolare il protagonismo degli alunni coinvolti;
- arginare il fenomeno del drop out

**Azioni specifiche.**

Le attività progettuali mirano a garantire il successo scolastico e ad ampliare l'offerta formativa. In tale prospettiva ogni alunno può usufruire di attività personalizzate che mettono in atto risorse formative flessibili ed adeguate agli stili di apprendimento e alle caratteristiche di ogni alunno al fine di offrire concrete prospettive di sviluppo e crescita.

**Metodologie e Innovatività.**

Il progetto prevede l'impiego di approcci metodologici innovativi che privilegiano la dimensione esperienziale del percorso formativo e danno centralità e rilievo alle esigenze e i bisogni dell'apprendente. L'alunno, fruitore, protagonista attivo e co-costruttore del suo progetto formativo personalizzato, sarà opportunamente guidato ad ampliare le proprie conoscenze e ad affinare le proprie abilità in contesti stimolanti, anche virtuali, per maturare efficacemente le sue competenze di base e trasversali. Tra le strategie didattiche sarà privilegiato l'utilizzo del cooperative learning, del learning by doing, della peer teaching del peer tutoring, del problem solving, della flipped classroom, della didattica metacognitiva e della didattica laboratoriale. Gli interventi progettati saranno realizzati in ambienti opportunamente attrezzati, organizzati come "laboratori" in cui gli alunni potranno lavorare anche in gruppo.

**Risultati attesi.**

I risultati attesi sono relativi:

- alla promozione del benessere psico-fisico e socio-relazionale all'interno della comunità scolastica,

- al superamento dei problemi che accompagnano la crescita, specie in età adolescenziale: timidezza, cattivo rapporto con il corpo in mutamento, eccessiva aggressività;
- all'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico attraverso il recupero di valori e modalità sociali propri della cultura adolescenziale (gruppo, creatività, fantasia, cooperazione);
- alla scoperta e valorizzazione delle capacità e delle attitudini personali attraverso le attività laboratoriali che si basano su processi metacognitivi: pensare/fare, progettare/eseguire;
- alla facilitazione del dialogo e della costruzione di rapporti positivi e collaborativi tra docenti, alunni e genitori;
- all'acquisizione del senso della partecipazione attiva e responsabile.

#### Art. 1 – Destinatari

I destinatari degli interventi previsti dal progetto sono **gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado** inseriti nelle fasce di livello più basso (**voto più basso in Italiano, matematica, e lingua straniera risultante dalla media degli esiti relativi alle prove scritte e/orali afferenti al primo quadrimestre conseguiti dagli alunni entro la fine del mese di novembre**) individuati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe della Scuola Secondaria di primo grado. **In subordine si applicherà il criterio della media dei voti disciplinari più bassa conseguita nella valutazione intermedia di metà primo quadrimestre (novembre)**

| Titolo Modulo                                      | Ore | Descrizione del modulo  | Destinatari/Target   |
|--|-----|---|--|
| <b>Modulo 1</b><br>Lingua madre:<br>Tutti in scena | 30  | <p>Il modulo si sviluppa attraverso l'individuazione della tematica da "mettere in scena", la lettura e l'analisi di testi di diversa tipologia, la scelta delle "scene" teatrali da rappresentare e delle tecniche rappresentative e l'attività di progettazione (scenografie, luci, oggetti, costumi, musiche). Le attività progettuali inizieranno con la scelta del soggetto da "mettere in scena" cui, dopo aver letto, analizzato e l'adattato il testo proposto, seguirà la realizzazione del copione. Gli alunni saranno guidati nella scelta delle tecniche rappresentative (mimo, danza, teatro di parola ecc.) e nell'attività di progettazione della scenografia, delle luci, del suono, delle musiche ecc. L'attività espressiva del teatro, come strumento didattico, si rivela più utile proprio laddove il contesto sociale in cui vive l'alunno è caratterizzato da una carenza di stimoli culturali e/o dal disinteresse nei confronti della scuola.</p> <p>In particolare, ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere il benessere psico-fisico e socio-relazionale all'interno della comunità scolastica;</li> <li>- aiutare i discenti a superare i problemi tipici dell'età adolescenziale (timidezza, cattivo rapporto con il corpo in mutamento, eccessiva aggressività);</li> <li>- acquisire atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico;</li> <li>- scoprire e valorizzare le capacità e le attitudini personali attraverso le attività laboratoriali che si basano su processi metacognitivi del pensare/fare, progettare/eseguire;</li> </ul> | 20 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado individuati dai Consigli di classe che, a causa di particolari condizioni di svantaggio, economico, familiare e sociale risultano poco motivate all'apprendimento e, pertanto, a rischio di insuccesso scolastico. |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare il dialogo e la costruzione di rapporti positivi e collaborativi tra docenti, alunni e genitori al fine di promuovere il senso della partecipazione attiva e responsabile;</li> <li>- promuovere dinamiche inclusive all'interno della comunità educante.</li> </ul> <p>L'utilizzo di attività e metodologie più "accattivanti e coinvolgenti" di quelle tradizionali offre occasioni di "reintegro" nella comunità educativa, attraverso la creazione di spazi creativi liberi che favoriranno l'acquisizione di maggiore consapevolezza delle proprie capacità, fiducia in se stessi e l'autonomia necessaria per compiere scelte responsabili.</p> <p>Gli approcci metodologici innovativi privilegiano la dimensione esperienziale del percorso formativo e danno centralità e rilievo alle esigenze e ai bisogni di chi apprende. L'alunno, fruitore, protagonista attivo e co-costruttore del suo progetto formativo personalizzato, sarà opportunamente guidato ad ampliare le proprie conoscenze e ad affinare le proprie abilità in contesti stimolanti, anche virtuali. La realizzazione di brochure pubblicitarie e video promozionali coinvolgerà gli alunni in attività di ricerca documentali, anche di material autentico, sulle peculiarità storico geografiche e culturali del territorio cetrarese.</p>                                   |   |
|   |    |   |   |
| <b>Modulo 2</b><br>Lingua madre:<br>Italiano.it | 30 | <p>Il progetto nasce dalle necessità, peraltro già ravvisate dal Collegio dei docenti ed inserite nel RAV e nel PDM, di "migliorare il risultato delle prove standardizzate nazionali" e, nello specifico, di "ridurre la variabilità tra classi nei risultati" e, infine, "migliorare il curricolo d'istituto". Considerato che le prove Invalsi misurano la qualità del processo complessivo dell'apprendimento delle competenze attraverso la valutazione del pensiero critico, delle facoltà logiche, della capacità di comprendere ed analizzare testi e di risolvere problem sempre nuovi, in riferimento alla lingua italiana ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare/potenziare la riflessione sull'uso della lingua (conoscenza del corretto utilizzo della grammatica);</li> <li>- migliorare/potenziare la capacità di riconoscere, comprendere ed analizzare le varie tipologie testuali;</li> <li>- sviluppare capacità critiche, riflessive/metacognitive, logiche inferenziali e del pensiero divergente;</li> <li>- consolidare competenze e abilità linguistiche e comunicative;</li> <li>- sviluppare la capacità di autovalutazione monitorando il proprio apprendimento tramite l'efficacia delle strategie messe in atto;</li> <li>- miglioramento delle competenze chiave;</li> <li>- saper svolgere la prova rispettando i tempi stabiliti.</li> </ul> | <p>20 alunni delle classi terze dalla scuola secondaria di primo grado individuati dai Consigli di classe che, a causa di particolari condizioni di svantaggio, economico, familiare e sociale risultano poco motivati all'apprendimento e, pertanto, a rischio di insuccesso scolastico.</p> |
|   |    |   |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| <p><b>Modulo 3</b><br/>Matematica:<br/>"Invalsi.mat"</p>      | <p>30</p> | <p>Il progetto nasce dalle necessità, peraltro già ravvisate dal Collegio dei docenti ed inserite nel RAV e nel PDM, di "migliorare il risultato delle prove standardizzate nazionali" e, nello specifico, di "ridurre la variabilità tra classi nei risultati" e, infine, "migliorare il curriculum d'istituto". Considerato che le prove Invalsi misurano la qualità del processo complessivo dell'apprendimento delle competenze, nello specifico, ci si propone di migliorare/potenziare la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica (oggetti matematici, proprietà, strutture...);</li> <li>• conoscere e utilizzare algoritmi e procedure (in ambito aritmetico, geometrico, ...);</li> <li>• conoscere le diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra (verbale, numerica, simbolica, grafica, ...);</li> <li>• risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi – numerico, geometrico, algebrico – (individuare e collegare le informazioni utili, individuare e utilizzare procedure risolutive, confrontare strategie di soluzione, descrivere e rappresentare il procedimento risolutivo,...);</li> <li>• riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze (individuare l'unità o lo strumento di misura più adatto in un dato contesto, stimare una misura,...);</li> <li>• acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico (congetturare, argomentare, verificare, definire, generalizzare, ...);</li> </ul> <p>- saper svolgere la prova rispettando i tempi stabiliti:</p> <p>In questa prospettiva di lavoro l'articolazione delle attività sarà fondata su una didattica attiva. Le attività saranno supportate dagli strumenti informatici a disposizione nella scuola che saranno utilizzati dagli alunni per le esercitazioni e le simulazioni della prova nazionale standardizzata.</p> <p>Per quanto riguarda gli alunni sarà verificato anche "l'effetto scuola" cioè il contributo dell'azione formativa dell'istituto al cambiamento del livello di competenza raggiunto da ogni alunno rispetto a quello registrato ai livelli di partenza (ingresso nel nuovo ordine di scuola). Nella valutazione si farà riferimento anche al grado di socializzazione, all'interesse, alla partecipazione e all'impegno profuso.</p> | <p>20 alunni delle classi terze dalla scuola secondaria di primo grado individuati dai Consigli di classe che, a causa di particolari condizioni di svantaggio, economico, familiare e sociale risultano poco motivati all'apprendimento e, pertanto, a rischio di insuccesso scolastico.</p> |
| <p><b>Modulo 4</b><br/>Lingua Straniera:<br/>"Invalsi.UK"</p> | <p>30</p> | <p>Acquisire le conoscenze e le competenze delle lingue straniere comunitarie aiuta a sentirsi cittadini europei e guida gli alunni ad avere consapevolezza del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica. L'esigenza di attivare un modulo di lingua inglese nasce dall'intento di migliorare l'interesse e l'impegno profusi dagli alunni nello studio della lingua straniera. Il progetto nasce dalle necessità, peraltro già ravvisate dal Collegio dei docenti ed inserite nel RAV e nel PDM di "migliorare il risultato delle prove</p>  | <p>20 alunni delle classi terze dalla scuola secondaria di primo grado individuati dai Consigli di classe che, a causa di particolari condizioni di svantaggio, economico, familiare e sociale risultano poco motivati all'apprendimento e, pertanto, a rischio di</p>                        |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <p>standardizzate nazionali” e, nello specifico, di “ridurre la variabilità tra classi nei risultati” e, infine, “migliorare il curriculum d’istituto”. Considerato che le prove Invalsi misurano la qualità del processo complessivo dell’apprendimento delle competenze, nello specifico, ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare/potenziare le abilità di reading, listening, speaking e writing;</li> <li>• migliorare/potenziare le conoscenze lessicali e le funzioni linguistiche della lingua inglese;</li> <li>• migliorare/potenziare la competenza digitale;</li> <li>• favorire l’acquisizione di atteggiamenti motivanti verso l’impegno scolastico;</li> <li>• saper svolgere la prova rispettando i tempi stabiliti:</li> </ul> <p>L’articolazione delle attività sarà fondata su una didattica attiva, in particolare saranno utilizzati: cooperative learning, learning by doing, peer teaching e peer tutoring, problem solving, flipped classroom, didattica metacognitiva, didattica laboratoriale. Il processo di apprendimento sarà supportato dagli strumenti informatici a disposizione nella scuola che saranno utilizzati dagli alunni per le esercitazioni e le simulazioni della prova nazionali standardizzata.</p> <p>Attraverso il monitoraggio continuo si valuterà la ricaduta degli interventi effettuati sulle conoscenze acquisite, sulle competenze raggiunte e sugli atteggiamenti assunti da tutti gli attori coinvolti. Sarà verificato anche “l’effetto scuola” cioè il contributo dell’azione formativa dell’istituto al cambiamento del livello di competenza raggiunto da ogni alunno rispetto a quello registrato ai livelli di partenza (ingresso nel nuovo ordine di scuola). Nella valutazione si farà riferimento anche al grado di socializzazione, all’interesse, alla partecipazione e all’impegno profuso.</p> | <p>insuccesso scolastico.</p> |
|--|---|-------------------------------|

I genitori degli alunni/gli esercenti la responsabilità genitoriale, individuati quali corsisti dei Moduli previsti dal Progetto PON FSE 2014-2020 “10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo *“Competenze in azione”*, dovranno presentare apposita domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente scolastico.

**L’istanza di partecipazione deve essere redatta utilizzando l’apposito modello (Allegato A– Domanda di partecipazione)**,firmata in calce da entrambi i genitori da consegnare al Coordinatore della classe di riferimento entro e non oltre il 7 gennaio 2020.

La frequenza delle attività progettuali è obbligatoria e alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico, utile alla valutazione complessiva dell’allievo. Tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell’offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nella sede di Via Donato Faini di questa istituzione scolastica, prevedibilmente nel periodo gennaio – aprile 2020, con uno o due incontri settimanali secondo un apposito calendario che sarà reso noto dal Dirigente Scolastico.

**Art. 2 Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti saranno trattati dall'Istituto Comprensivo di Cetraro nel rispetto del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Giuseppe Francesco Mantuano; responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Giuseppe Baldino.

**Art. 3 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico Giuseppe Francesco Mantuano.

**Art. 4 Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE.

**Art. 5 Pubblicità legale**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della Scuola [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", apposita sezione PON/POR.

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*



Allegato 1

Al Dirigente scolastico  
 dell' Istituto Comprensivo Statale di Cetraro  
 Via Donato Faini, snc 87022 Cetraro (CS)

Oggetto: domanda di partecipazione in qualità di alunno nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico del 9 marzo 2018, prot. n. 4936 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"

CUP: G38H18000430007

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_ nat\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) in  
 data \_\_/\_\_/\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
 n.\_\_\_\_ - telefono \_\_\_\_\_ in qualità di  genitore/esercente la responsabilità  
 genitoriale  tutore  affidatario dell'alunn\_\_ \_\_\_\_\_

e \_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_ nat\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) in  
 data \_\_/\_\_/\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
 n.\_\_\_\_ - telefono \_\_\_\_\_ in qualità di  genitore/esercente la potestà genitoriale   
 tutore  affidatario dell'alunn\_\_ sopra menzionat\_\_ \_\_\_\_\_

avendo letto l' Avviso n. Prot. 1112 del 15 febbraio 2019 relativo alla selezione di partecipanti al progetto

**CHIEDE / CHIEDONO**

che il/la proprio/a figli\_\_ \_\_\_\_\_,

nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_/\_\_/\_\_\_\_,

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_,

iscritto/a alla classe \_\_sez. \_\_ della scuola secondaria di primo grado, sia ammesso/a partecipare ai sotto indicati moduli formativi previsti dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "Competenze in azione"

|                          | <b>Titolo Modulo</b>   | <b>Ore</b> | <b>Destinatari</b>                       |
|--------------------------|--|------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <b>Modulo 1</b><br>Lingua madre:<br>Tutti in Scena...ancora! | 30         | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |
| <input type="checkbox"/> | <b>Modulo 2</b><br>Lingua madre:<br>Invalsi.it               | 30         | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |
| <input type="checkbox"/> | <b>Modulo 3</b><br>Matematica:<br>Invalsi.mat                | 30         | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |
| <input type="checkbox"/> | <b>Modulo 4</b><br>Lingua straniera:<br>Invalsi.UK           | 30         | Allievi Scuola Secondaria di primo grado |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Firma dei genitori

.....

.....

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata comunque condivisa.

**Firma**

\_\_\_\_\_

Si precisa che l'I.C. di Cetraro, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Firma dei genitori

.....

.....

TUTELA DELLA PRIVACY -Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.101/2018, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

## SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Codice Fiscale                        |  |
| Nome                                  |  |
| Cognome                               |  |
| Telefono ( <i>non obbligatorio</i> )  |  |
| Cellulare ( <i>non obbligatorio</i> ) |  |
| E-mail ( <i>non obbligatorio</i> )    |  |

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

|  |  |
|--|--|
| Anni ripetuti scuola primaria                    | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado   | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

SI     NO (*saltare alla sez. 4*)

|  |   |
|--|---|
| Indicare l'anno di conseguimento   |   |
| Indicare l'argomento   | <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;<br><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;<br><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica<br><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;<br><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;<br><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;<br><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;<br><input type="checkbox"/> Informatica;<br><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;<br><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica<br><input type="checkbox"/> Lingue straniere;<br><input type="checkbox"/> Altro<br>(specificare.....<br>.....<br>.....)<br> |
| Indicare il monte ore complessivo del corso seguito                              | <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore<br><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore  |
| Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso | <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza<br><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione<br><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento<br><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma<br><input type="checkbox"/> Certificato IFTS<br><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)<br><input type="checkbox"/> Altro   |

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE? | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)   | Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ? | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)   |
| Indicare la lingua                              | <input type="checkbox"/> Francese<br><input type="checkbox"/> Inglese<br><input type="checkbox"/> Spagnolo<br><input type="checkbox"/> Tedesco<br><input type="checkbox"/> Italiano L2<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....<br>.....<br>.....<br>..... | Indicare il nome della certificazione            | <input type="checkbox"/> CISCO<br><input type="checkbox"/> ECDL<br><input type="checkbox"/> EIPASS<br><input type="checkbox"/> EUCIP<br><input type="checkbox"/> IC3<br><input type="checkbox"/> MOUS<br><input type="checkbox"/> PEKIT<br><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)<br>.....<br>.....<br>..... |
| Indicare il livello                             | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2<br><input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1<br><input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2  | Indicare il livello                              | <input type="checkbox"/> Livello base<br><input type="checkbox"/> Livello intermedio<br><input type="checkbox"/> Livello avanzato  |
| Indicare l'anno di conseguimento                | .....  | Indicare l'anno di conseguimento                 | .....  |

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

| TITOLO DI STUDIO MADRE  | TITOLO DI STUDIO PADRE  |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media<br><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale<br><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)<br><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)<br><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello<br><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello<br><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento<br><br><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE | <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media<br><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale<br><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)<br><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)<br><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello<br><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello<br><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento<br><br><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE |

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE  
(.....  
.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE  
(.....  
.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

|   |   |
|---|---|
| Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?  | <input type="checkbox"/> Un solo adulto<br><input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)                 |
| Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora | <input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora<br><input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora |



Ambito Territoriale CAL0000004

**ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

Ai signori genitori degli alunni della  
Scuola Secondaria di primo grado  
Loro sedi

## PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

### INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

#### 1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

## 2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO DATI PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

## 3. TITOLARE E RESPONSABILI

### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

## 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
  - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
  - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
  - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
  - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

## 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi Extra UE.

## 5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;

- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
  - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

**CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**GENITORI/TUTORI LEGALI**

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e,  
dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del  
minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la  
scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_