



Master II livello

Direttore: Prof.ssa Antonella Valenti
A.A. 2019/2020

Difficoltà di apprendimento: dall'individuazione alla progettazione scolastica (Learning difficulties: from identification to school planning)

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il Master universitario di II livello di durata annuale in "Difficoltà di apprendimento: dall'individuazione alla progettazione scolastica" si propone di offrire agli iscritti strumenti conoscitivi e operativi per favorire l'apprendimento scolastico in bambini e ragazzi con disturbi dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) e con difficoltà scolastiche (ADHD, difficoltà di comprensione, di studio, di memoria, ecc.). Il Master promuove in docenti e operatori educativi competenze volte all'identificazione dei disturbi dell'apprendimento, all'analisi, alla progettazione e valutazione di percorsi curricolari, proponendo per ogni ambito di criticità tecniche e materiali di intervento mirati ed efficaci atti a favorire i processi di crescita e di inclusione.

AREE TEMATICHE DEL MASTER

Modelli e classificazioni dei DSA e ADHD; procedure e strumenti di valutazione; quadro normativo per l'inclusione; intervento educativo e didattico nei diversi contesti; tecnologie didattiche.

DOMANDA DI AMMISSIONE

La domanda di ammissione dovrà essere compilata **entro e non oltre il 30 novembre 2019** esclusivamente in modalità telematica attraverso la procedura disponibile sul sito web: <https://unicat.esse3.cineca.it/> e consegnata, **pena esclusione, presso il protocollo del Dipartimento di Studi Umanistici (Cubo 28/B, II piano) entro le ore 12.00 del 02 dicembre 2019**. Ai fini della selezione di cui all'art. 11, i candidati dovranno compilare tutti i campi contenuti nella domanda di ammissione on-line e allegare attraverso la procedura telematica i documenti utili alla valutazione: curriculum vitae; dichiarazione sostitutiva di certificazione resa ai sensi del D.P.R. n.445/2000, art. 46, relativa ai titoli richiesti come requisiti di ammissione e per la selezione; copia del documento di riconoscimento".

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di ammissione al Master coloro che, alla data di scadenza della presentazione della domanda, siano in possesso di uno tra i seguenti titoli di studio universitari:

- ⇒ laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/2004 (o equivalente ai sensi degli ordinamenti didattici universitari previgenti);
- ⇒ titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio Scientifico del Master ai fini dell'iscrizione al Corso medesimo.

NUMERO CANDIDATI AMMESSI

Il numero massimo di candidati ammessi al Master è di 100. Il Master non sarà attivato se non si raggiungerà un numero minimo di 50 candidati iscritti.

POSTI RISERVATI

Sarà riservato un posto a titolo gratuito a:

- ⇒ un dipendente dell'Ateneo, che potrà usufruirne previo nulla osta della struttura di appartenenza, sia per un candidato straniero.
- ⇒ un candidato straniero. In presenza di più domande di candidati stranieri il Consiglio Scientifico procede alla selezione dei candidati sulla base dei medesimi criteri previsti per l'ammissione al master dall'art.11 del presente bando.

Sono ammessi gli uditori (in misura del 20% dei partecipanti). Gli uditori, ammessi comunque nel rispetto della vigente normativa, non sostengono esami e verifiche, non conseguono crediti e, al termine del corso, ricevono un certificato di frequenza o partecipazione. Per gli uditori è prevista una contribuzione ridotta al 50%. Per gli uditori dipendenti dell'Università della Calabria, indicati dalla Direzione Generale, le quote di iscrizione ridotte possono gravare sul 20%.

Sono ammessi i corsisti disabili. Nel caso di corsisti con disabilità gli esoneri sono in linea con il bando "Disposizioni relative a tasse universitarie, contributi ed esoneri a.a. 2019/2020".

ISCRIZIONE

La quota di iscrizione è di € 1.000,00 (comprensiva di bollo virtuale e premio assicurativo) può essere versata in un'unica soluzione all'atto del perfezionamento dell'iscrizione o in due rate: I rata di € 500,00 contestualmente all'iscrizione; II rata di € 500,00 entro marzo 2020.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento della presente procedura di selezione è la Dott.ssa Sonia Gencarelli – Direzione del Dipartimento di Studi Umanistici cubo 28/B IV piano – tel. 0984.494504 e-mail: sonia.gencarelli@unicat.it.

DISCAMER

La presente locandina costituisce un estratto del bando. Il Bando completo è reperibile all'indirizzo web: https://unicat.portaleamministrazionetrasparente.it/archivio22_bandi-di-concorso_o_4787_874_1.html

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il Master si articolerà con modalità blended/e-learning (didattica in presenza e didattica a distanza). L'attività formativa sarà svolta da professori e ricercatori dell'Università della Calabria, di altri Atenei Italiani, di Centri di Ricerca e da esperti qualificati.

SSD	DISCIPLINA	DOCENTI COORDINATORI	CFU	ORE	CONTENUTI
M-PSI/01	Le difficoltà di apprendimento: modelli e classificazioni	Cesare Cornoldi Università di Padova	9	72	Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Modelli esplicativi. Strumenti di diagnosi e valutazione. L'approccio clinico-terapeutico. Valutazione della funzionalità cognitiva.
M-PED/03	Procedure e strumenti di individuazione e valutazione	Lorena Monteano Università della Calabria	9	72	Individuazione e valutazione dei BES. Metodologie e strumenti di valutazione (prove MT, Prove PRCR-2, IPDA, scale SDAG e SDAI). Attività di screening e identificazione dei "soggetto rischio".
IUS/09	Normativa per l'inclusione	Alessandro Mazzitelli Università della Calabria	3	24	La normativa scolastica per le politiche inclusive. Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione. Il ruolo del Dirigente scolastico Il ruolo e le funzioni dei docenti. Finalità educative e contesti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità.
M-PED/03	Pedagogia speciale	Antonella Valenti Università della Calabria	4	32	Principi e criteri metodologici di programmazione. Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche. La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale. Aspetti metacognitivi. Aspetti emotivi e motivazionali Strategie educative. Stili di apprendimento.
M-PED/03	Didattica speciale per le difficoltà di apprendimento	Antonella Valenti Università della Calabria	9	72	Strumenti di valutazione e programmazione didattica. Analisi del comportamento e programmazione educativa. Il Piano didattico personalizzato (PDP). Monitoraggio, verifica e valutazione delle azioni educative e didattiche.
M-PED/03	Tecnologie per la didattica	Orlando De Pietro Università della Calabria	6	48	Ambienti di apprendimento innovativi. Strumenti compensativi. Hardware e software. Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento.
Tirocinio diretto presso scuole o centri specializzati		Sonia Trotta docente MIUR	12	300	
Project-work		Sonia Trotta docente MIUR	4	100	
Prova finale			4	100	
Studio individuale				680	
Totale			60	1500	

Il piano di studi del Master prevede 1500 ore di attività formative che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolate in:

- ⇒ 320 ore di attività didattica, di cui:
 - ⇒ 240 ore di lezioni frontali, 40 CFU (1 CFU= 8 ore);
 - ⇒ 80 ore di lezioni in modalità e-learning, 10 CFU (1CFU= 8 ore);
- ⇒ 500 ore di:
 - ⇒ 300 ore di tirocinio diretto/indiretto 12 CFU (1 CFU =25 ore);
 - ⇒ 100 ore Project work 4 CFU (1CFU =25 ore);
 - ⇒ 100 ore elaborato finale 4 CFU (1CFU =25 ore);
- ⇒ 680 ore di studio individuale.

APPROVAZIONE ATTI

La graduatoria dei candidati ammessi all'iscrizione, approvata con provvedimento Rettorale, sarà pubblicata sul seguente sito web dell'Ateneo nella pagina dedicata al Corso ed avrà valore ufficiale di comunicazione agli interessati: https://unicat.portaleamministrazionetrasparente.it/pagina874_tc-9_master.html