



Ambito Territoriale CAL0000004
ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it



Prot.n. 4668/VII.6

Cetraro, 3 luglio 2019

Al personale docente

Loro sedi

All'Albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il comma 3 dell'articolo 11 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 così come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTI	i commi 126, 127, 128 e 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO	il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca stipulato il 19 aprile 2018;
CONSIDERATO	il verbale della seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 18 luglio 2016 in cui sono stati adottati i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
CONSIDERATO	che il Collegio dei docenti nella seduta del 12 aprile 2019 ha espresso la volontà di confermare i criteri vigenti senza apportare modifiche;
VISTO	il verbale della seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 19 giugno 2019 in cui sono stati riconfermati i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti già in uso nel precedente anno scolastico;

ADOTTA

i criteri, sotto riportati, per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE		
AMBITO	DIMENSIONE DEL MERITO	INDICATORI
Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, c. 129 p. 3 a Legge 13 luglio 2015, n. 107)	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF deliberate dal Collegio dei docenti; • Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento in aggiunta a quelle deliberate dal Collegio dei docenti; • Realizzazione di attività di recupero/potenziamento curriculare con ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni; • Realizzazione di attività pluridisciplinari anche con il coinvolgimento di altri docenti.
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'elaborazione

	DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<p>del POF/PTOF, del RAV/PdM e del PAI;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementazione di azioni e pratiche coerenti con il RAV/PdM; • Partecipazione alle azioni del PNSD; • Partecipazione attiva a concorsi, gare, eventi, manifestazioni e progetti attinenti alle aree progettuali del POF con il coinvolgimento degli alunni; • Elaborazione/Realizzazione di progetti di istituto (progetti MIUR, progetti europei, PON, progetti di rete, ecc.) finalizzati all'incremento dell'offerta formativa e/o al miglioramento delle pratiche educative e didattiche.
	SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare (Progetti finalizzati all'inclusione, all'accoglienza ...) • Gestione di attività mirate al recupero, al potenziamento ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico. • Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. • Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti). • Progettazione e realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in orario scolastico ed extracurricolare per la valorizzazione delle eccellenze.
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni Innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, c. 129 p. 3 b Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> • Progressi registrati, sia sul piano cognitivo che comportamentale, rispetto al livello di partenza; • Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e informatica, altre competenze trasversali, etc.).
	INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (LIM, TABLET, COMPUTER, RETE WEB) (Classi aperte per gruppi di livello) • Uso sistematico ed efficace delle tecnologie dell'informazione e della

		<p>comunicazione a supporto della didattica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazione della didattica laboratoriale (cooperative learning, problem solving, role play, simulazione, brain storming); • Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica; • Partecipazione alle azioni previste dal PNSD
	<p>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni e iniziative di ricerca didattica nella scuola e in partenariato con altre scuole, università, ecc.; • Documentazione e diffusione di buone pratiche metodologiche – didattiche innovative (Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione,...); • Partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse nel RAV
<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, c. 129 p. 3 c Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di incarichi di coordinamento; • Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità, (partecipazione alle attività del PTOF, PDM, RAV. NIV. PNSD); • Disponibilità ad effettuare cambi di orario per esigenze organizzative e didattiche <p>Attività di supporto al Dirigente scolastico;</p>
	<p>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di docenza in corsi di formazione organizzati dalla scuola o da soggetti esterni • Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti • Attività di tutoring/mentoring a favore di docenti in formazione (neoassunti e tirocinanti iscritti a corsi universitari); • Ruolo di formatore.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano