



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ambito Territoriale CAL0000004

## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)



Prot. n. 3305/IV.5.1

Cetraro, 10 maggio 2019

Alla Docente  
Thia Roselyne

Peo:

Al fascicolo PON  
All'Albo

e p.c.

Al Dirigente scolastico  
dott. Andrea Codispoti  
Istituto Comprensivo Casali del Manco 1  
Via Cappuccini, snc  
87059 - Casali del Manco (CS)  
[csic856006@istruzione.it](mailto:csic856006@istruzione.it)

Oggetto: Conferimento dell'incarico di collaborazione plurima in qualità di esperto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Sottoazione 10.2.2A. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze"

CUP: G34C18000000007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, relativo al Fondo Sociale Europeo, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017. Competenze di base. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la delibera n. 42 della seduta del Collegio Docenti del 29 marzo 2017 di approvazione della partecipazione alle azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso quadro del 31 gennaio 2017, prot. n. 950;
- VISTA** la delibera n. 35 della seduta del Consiglio d'Istituto del 4 aprile 2017 di adesione al Progetto PON in oggetto;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018, con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo “La chiave per le competenze” codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017;
- CONSIDERATE** le linee guida relative alle Disposizioni per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA** in particolare, la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18/12/2017 relativa ai chiarimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020- edizione 2018;
- VISTA** la delibera n. 39 della seduta del Consiglio di Istituto del 14 febbraio 2018 di inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2019 approvato con delibera n. 37 del Consiglio di Istituto nella seduta del 28 febbraio 2019;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25 luglio 2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il proprio provvedimento del 26 gennaio 2018, prot. n. 491 A/22, di assunzione a bilancio della somma riferita al progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017, per un importo pari a € 44.933,20;
- VISTA** la delibera n. 35 della seduta del Consiglio di Istituto del 24 gennaio 2018 relativa all'iscrizione a bilancio, nel Programma Annuale per l'E.F. 2018, del finanziamento di € 44.933,20 del progetto dal titolo "La chiave per le competenze" codice 10.2.2A-FSEPON- CL-2017-159 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, quali esperti, tutor e referente per la valutazione per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze";
- VISTA** la delibera n. 47 della seduta del Collegio dei docenti del 22 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell'attuazione del progetto PON;
- VISTA** la delibera n. 48 della seduta del Consiglio di Istituto del 23 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno relativa all'attuazione del progetto PON;
- VISTA** la nota del MIUR del 13 gennaio 2016, prot. 1588, "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- CONSIDERATA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- VISTA** la determina dirigenziale del 23 marzo 2019, prot. n. 1966 con cui è stata indetta la procedura di selezione rivolta al personale interno/esterno all'istituzione scolastica per l'affidamento dell'incarico di esperto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Sottoazione 10.2.2A. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze";

- VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie di merito pubblicato in data 10 maggio 2019, prot. n. 3304;
- CONSIDERATO** che la docente Roselyne Thia, in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Casali del Manco 1 (CS), individuata come esperto, risulta in possesso dei requisiti professionali e culturali richiesti per assolvere all'incarico;
- VISTA** l'autorizzazione ad effettuare l'attività di esperto in regime di collaborazione plurima (artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007) nell'ambito del PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base; Sottoazione 10.2.2A. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze"

Tutto ciò visto e rilevato

**TRA**

l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con sede in Via Donato Faini, snc nel comune di Cetraro, codice fiscale 86001890788, rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore Giuseppe Francesco Mantuano, domiciliato ai fini del presente contratto presso la sede dell'istituzione scolastica,

**E**

la docente Thia Roselyne, nata a , il , codice fiscale , in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Casali del Manco 1 (CS)

**SI STIPULA IL PRESENTE CONTRATTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA  
E SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

**Art. 1 - Oggetto dell'incarico**

L'esperto si obbliga a fornire all'Istituto Comprensivo di Cetraro, su richiesta del medesimo, in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione ed inserimento stabile nell'organizzazione di questa scuola, la sua prestazione nelle date e negli orari concordati.

**Art. 2 - Decorrenza e durata**

Il contratto ha validità dalla data di sottoscrizione e fino al completo espletamento dell'incarico e, comunque, entro il 31/08/2019, termine ultimo per la realizzazione del Progetto, salvo deroghe del MIUR.

L'incarico assegnato all'Esperto si svolgerà in orario extracurriculare nell'ambito del modulo sotto indicato:

Titolo Modulo	Ore	Destinatari
Modulo 8 Francese: Voulez-vous connaître Cetraro?	30	Allievi Scuola Secondaria di primo grado

**Art. 3 - Obblighi dell'Esperto**

Resta a carico dell'Esperto la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale

dell'andamento di ciascun intervento formativo. L'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico, l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale scolastico.

#### **Art. 4 - Compiti dell'Esperto**

L'esperto:

1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli allievi;
4. predispone modalità di autovalutazione per gli allievi;
5. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente e caratterizzati da una didattica innovativa;
6. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
7. provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il Tutor, cura la documentazione;
8. in collaborazione con il Tutor segue l'inserimento in GPU di tutta la documentazione necessaria;
9. interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
10. effettua il monitoraggio delle ricadute dell'intervento formativo sulle competenze curriculari degli allievi e, eventualmente, provvede a ricalibrare l'attività formativa;
11. predispone, su supporto informatico, tutto il materiale somministrato;
12. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
13. programma la realizzazione di apposito prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato nell'incontro finale.

#### **Art. 5 - Corrispettivi e modalità di pagamento**

Alla docente Thia Roselyne, a fronte dell'incarico affidato, verrà corrisposto un compenso orario lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri pari a € 70,00. Il corrispettivo sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti. Gli emolumenti concordati sono dovuti soltanto se il Progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'Esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Il compenso sarà corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi dall'Autorità di gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 6 – Rescissione**

L'Istituzione scolastica potrà rescindere l'incarico, senza preavviso e senza penale, in qualsiasi momento,

qualora dovesse verificarsi anche una sola delle seguenti condizioni:

- Negligenza nell'espletamento dell'incarico;
- Inosservanza dell'obbligo di segretezza;
- Sopraggiunta impossibilità a svolgere le mansioni di cui al presente incarico;
- Accertata non rispondenza dell'andamento e/o risultati della prestazione del Contrattista, con gli standard di qualità previsti dal Progetto;
- Inadempienza di non secondaria importanza degli obblighi previsti a carico del Contrattista dal presente contratto o per inadempimento tale da non consentire la prosecuzione del rapporto;
- Nel caso di riscontrata non veridicità in tutto o in parte delle dichiarazioni e dei contenuti della documentazione fornita dal Contrattista, anche se riscontrata successivamente alla stipula del contratto e a prestazione parzialmente eseguita.

In questi casi, fatta salva ogni diversa azione risarcitoria e fatti salvi gli ulteriori diritti dell'Istituto, non sarà riconosciuta al Contrattista alcuna competenza e gli saranno imputati i danni, diretti e indiretti, derivanti alla Scuola dal proprio operato.

Sarà altresì possibile risolvere in qualsiasi momento il presente contratto per interruzione delle attività progettuali, per la diminuzione del numero dei partecipanti; in tal caso, al Contrattista saranno riconosciute solo le competenze maturate fino alla data di comunicazione dell'interruzione del rapporto.

#### ***Art. 7 – Trattamento dati personali***

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto, in applicazione del predetto dovuto e successive modifiche e integrazioni.

Nello svolgimento dei suoi compiti, il Contrattista è tenuto al più stretto riserbo professionale e a non utilizzare, per fini od interessi personali o comunque estranei al Progetto, le informazioni, i dati e i documenti di cui verrà in possesso o a conoscenza nel corso dell'incarico.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Contrattista è responsabile del trattamento ai sensi della normativa sopra richiamata.

#### ***Art. 8 – Foro Competente***

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli artt. 2222-2223-2224- 2225-2226-2227-2228 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie, il Foro è quello territorialmente competente e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico dell'Esperto.

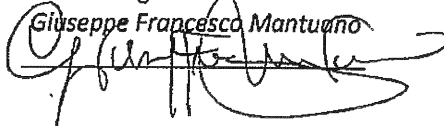
#### ***Art. 9 – Pubblicità***

Il presente contratto viene conservato nel fascicolo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze" e viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e nell'apposita area

riservata al PON 2014-2020 sul sito web dell'Istituto: [icctraro.edu.it](http://icctraro.edu.it).



Il Dirigente scolastico  
Giuseppe Francesco Mantuano



Per accettazione

Il contraente

Roselyne Thia



**Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo**

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico Giuseppe Francesco Mantuano,

**ATTESTA**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto **"Affidamento incarico collaborazione plurima ..."** prot. n. **3305 del 10/05/2019** è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservato presso gli Uffici dell'I.C. di Cetraro Atti Progetto PON codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo **"La chiave per le competenze"**

**Il Dirigente Scolastico**

**Giuseppe Francesco Mantuano**