



Pubblicato su *Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria* (<http://www.handitecno.calabria.it>)

[Home](#) > Printer-friendly PDF > Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza: Corso ATA – Collaboratori Scol. “Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Normativa: diritti e doveri - Assistenza di base - Primo soccorso”

Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza: Corso ATA – Collaboratori Scol. “Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Normativa: diritti e doveri - Assistenza di base - Primo soccorso”

4 Marzo 2019 - 2:46pm | cts_cosenza



Anno scolastico:

2018-2019

Mese:

Marzo

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Obiettivi
 - Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
 - Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.
- a. Tipologia di attività

Lezioni interattive e laboratoriali in presenza; supporto in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.
- a. Destinatari: Collaboratore Scolastici, possibilmente con diversità di genere, con precedenza, fra coloro che daranno disponibilità, ai Collaboratori beneficiari della 1° posizione economica ex art. 7 del CCNL-Scuola 2004/2005.
- b. Relatori: Esperti ASL Cosenza. Esperto legale.
- c. Struttura: 40 ore in presenza, di cui 24 ore di lezioni interattive e 16 ore di simulazione della pratica, articolate in quattro moduli didattici:
 - Modulo 1: 8 ore - Aspetti psicologici
 - La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY)
 - L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità
 - Il progetto di vita per l'alunno con disabilità
 - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti

- Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale
- Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale
- Modulo 2: 8 ore - La relazione e la comunicazione
 - La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura
 - Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali
 - Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili
 - Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 3: 8 ore - Normativa: diritti e doveri
 - La legislazione socio-assistenziale per disabili
 - Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124
 - CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47.
 - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza
 - Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione
 - Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 4: 16 ore - Pratica in situazione

Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento.

- L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni
- Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione
- Puericultura di base
- Assistenza all'alimentazione
- Nozioni di primo soccorso e prima assistenza
- Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti

a. Calendario e tempi:

1. Periodo: Aprile - Settembre 2019.
2. Tempi: incontri pomeridiani di 4/5 ore o per l'intera giornata 8/9 ore. Le date saranno definite e comunicate al termine della fase delle iscrizioni.

a. Sedi:

1. Moduli 1 e 2 (pari a 16 su 40 ore): ITE "Cosentino" di Rende;
2. Moduli 3 e 4 (pari a 24 su 40 ore): incontri in presenza condotti per gruppi di partecipanti (su base territoriale) presso le seguenti sedi della Rete: ITE "Cosentino" di **Rende**, ITIS "Fermi" di **Castrovillari**, IIS "Majorana" di **Rossano**, IPSEOA "San Francesco da Paola" di **Paola**.

Tali sedi sono rese disponibili previo congruo numero di partecipanti, pari a min. 15 unità ATA; ove tale condizione non sia data, al partecipante sarà chiesto di scegliere altra sede.

- i. Attestati: È rilasciato attestato finale ai soli partecipanti presenti a min 80% delle ore dei Moduli 1, 2, 3 e al 100% del Modulo 4. È prevista la somministrazione di una verifica finale.

- a. Iscrizione: Compilare entro **Domenica 31 Marzo 2019** il [Modulo di iscrizione](#) on line di iscrizione presente su questo sito; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende, B1 Castrovillari, C1 Rossano, D1 Paola**. L'elenco dei Gruppi di Apprendimento è pubblicato Giovedì 4 Aprile 2019 sullo stesso sito
- b. Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509
- a. Allegati: Avviso alle scuole

Utente:

cts_cosenza

(*20 Mar 2019 - 09:56*): <http://www.handitecno.calabria.it/articolo/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-corso-ata-collaboratori-scol-servizi-di>