



# 3° CONVEGNO NAZIONALE **potenziamenti**

associazione  
supporting neuro diversity

## METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

**Focus su:**  
**ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder),  
dall'ambito clinico agli aspetti didattici**

Percorso Formativo Diretto a Clinici - Docenti - Famiglie - Studenti

**14 - 15 marzo 2019**

**Aula Magna UNICAL – Arcavacata di Rende – Cosenza**

- Evento Accreditato ECM per i Medici
- Attestazione di partecipazione alle attività formative  
Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente

**Evento Patrocinato**



# PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Anche quest'anno l'Associazione Potenziamenti, con il supporto degli importanti partner, ha voluto offrire al territorio, interessanti spunti di riflessione sulle tematiche dell'apprendimento e delle difficoltà riscontrate dalla scuola nel favorire inclusione e successo formativo degli studenti con disturbi di attenzione e iperattività.

L'intervento di autorevoli relatori e la condivisione dei contributi provenienti dalla ricerca scientifica, avranno l'obiettivo di fornire le necessarie informazioni sulle caratteristiche che appartengono alle persone con ADHD e le strategie che possono rivelarsi utili per favorire la piena realizzazione delle loro potenzialità e migliorarne significativamente la qualità della vita.

**Come sempre la partecipazione al convegno è gratuita ma con registrazione obbligatoria sul sito [www.associazionepotenziamenti.it](http://www.associazionepotenziamenti.it)**

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'evento è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, pedagogisti, referenti BES e DSA, tutor didattici, genitori, studenti, medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.

### Registrazione dei partecipanti alle sessioni plenarie ed ai workshop

La partecipazione all'evento è gratuita, ma con iscrizione obbligatoria online. Sulla home page del sito [www.associazionepotenziamenti.it](http://www.associazionepotenziamenti.it) è presente il link per accedere al modulo d'iscrizione alle sessioni plenarie ed ai workshop.

Termine ultimo per l'iscrizione: **lunedì 11 marzo 2019**, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata in presenza dalle ore 8.00 di giovedì 14 e venerdì 15 marzo 2019.

### Partecipazione ai workshop

Anche la partecipazione ai workshop è gratuita ma soggetta a registrazione, sempre sul sito [www.associazionepotenziamenti.it](http://www.associazionepotenziamenti.it), ed ha un limite massimo di iscritti, subordinato al numero dei posti disponibili nelle aule dove si svolgeranno le attività.

**A raggiungimento del numero massimo di iscritti il sistema non permetterà altre iscrizioni.**

**Alle attività potranno quindi accedere soltanto coloro i quali saranno presenti nell'elenco situato all'ingresso delle aule.**

Termine ultimo per l'iscrizione: **lunedì 11 marzo 2019**, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata in presenza prima dell'inizio di ogni attività.

### Preiscrizione e accreditamento ECM per i Medici - Crediti ECM: 6,3

Per la giornata di giovedì 14 marzo 2019 l'evento è accreditato ECM, esclusivamente per i Medici, attraverso l'Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri di Cosenza e Provincia.

**La preiscrizione obbligatoria per i Medici dovrà essere effettuata compilando l'apposito modulo presente sul sito dell'Ordine all'indirizzo [www.ordinemedici.cosenza.it](http://www.ordinemedici.cosenza.it)**

L'iscrizione sarà confermata in presenza dalle ore 8.00 di giovedì 14 marzo 2019

Per la partecipazione alla giornata formativa sarà data precedenza ai Medici iscritti all'Ordine Provinciale di Cosenza.

### Accreditamento MIUR

Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Potenziamenti Organizzazione di Volontariato è soggetto accreditato dal MIUR con D.M. AOODPIT 784/2016

**L'attestazione di frequenza alle attività sarà riconosciuta ai docenti e agli altri partecipanti, che avranno frequentato almeno l'80% delle attività in presenza e che effettueranno la prova di verifica online sul sito [www.associazionepotenziamenti.it](http://www.associazionepotenziamenti.it) entro le ore 23.00 di sabato 30 aprile 2019.**

8.00 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera T. D'Andrea



## Relazioni



### MODULO 1 - Attenzione e funzioni esecutive

Moderano: C. Iannazzo - G. Russo - G. Scarpelli

F. Benso **Lectio Magistralis:** Attenzione Esecutiva, Apprendimenti e ADHD

11.00 – 11.20 *Break*



### MODULO 2 - ADHD e comorbidità

Moderano: S. Bagalà - C. Luberto - R. De Luca

A. Milone ADHD e disturbi dirompenti del comportamento, come affrontarli in classe

S. Pisano ADHD e disturbi dell'umore

12.40 - 13.20 *Discussione*

13.20 – 14.20 *Pausa pranzo*



### MODULO 3 - Interventi integrati

Moderano: M.C. Anoja - C. Bruno - P. Reda

C. Iannazzo ADHD e Servizi Territoriali: dalla presa in carico all'intervento integrato

S. Pezzica ADHD: Parent training

15.40 – 16.00 *Break*



### MODULO 4 - ADHD: Approcci terapeutici

Moderano: M.A. Mele - P. Reda - V. Paletta

L. Luccherino Le terapie complementari e alternative nell'ADHD

A. Gagliano Terapie farmacologiche nell'ADHD

17.20 – 18.00

*Discussione e Somministrazione questionario ECM per i Medici*

# PROGRAMMA Venerdì 15 marzo 2019

8.00 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera T. D'Andrea

## Relazioni



### MODULO 5 - Metodologie efficaci per l'apprendimento

Moderano: **A. Codispoti - R. Paradiso - T. Ting**

**A. Calvani** **Lectio Magistralis:** Metodologie efficaci per l'apprendimento. Falsi miti ed evidenze  
**A. Errante** Neuron Specchio e apprendimento: proprietà cognitive del sistema motorio

11.00 – 11.20 *Break*



### MODULO 6 - ADHD e comportamento

Moderano: **R. Borrelli - E. Federico - M. Iusi**

**A. Pepitone** Protocollo START: come starci dentro  
**C. Menazza** ADHD e comportamenti problema: indicazioni di intervento

12.40 - 13.20 *Discussione*

13.20 – 14.20 *Pausa pranzo*



### MODULO 7 - L'intervento in età prescolare

Moderano: **S. Grossi - F. Lanzone - P. Passarelli**

**S. Pezzica** Lavorare sull'attenzione nel contesto prescolare  
**I. Bertacchi** Autoregolazione emotiva e comportamentale e prerequisiti dell'apprendimento: il Programma Coping Power nella scuola dell'infanzia

15.40 – 16.00 *Break*



### MODULO 8 - La costruzione di alleanze

Moderano: **A. Arturi - L. Giannicola - M.G. Greco**

**M. Polito** Lavoro sul gruppo classe  
**S. Caracciolo** Comunicazione scuola famiglia  
**M. Piccioli** Aspetti normativi e scuola: quali le risorse per gli alunni con ADHD

17.30 – 18.00 *Discussione*

# PROGRAMMA WORKSHOP – AULA VERDE – 1° PIANO

**Giovedì 14 marzo 2019**

**10.00 - 10.30 Registrazione Partecipanti**

## **10.30 - 12.00 WORKSHOP “La Musicopedia nell’abilitazione dei processi attentivi”**

**M. A. Montanari** Docente di pianoforte, Specialista in metodologie rivolte ai DSA

L’intervento si propone di illustrare le pratiche formative necessarie alla musicopedia, inedita propedeutica musicale, e il modello teorico che le sostiene; utilizzabili anche trasversalmente come rinforzo negli altri domini dell’apprendimento curricolare.

*L’attività è diretta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado.*

**14.30 - 15.00 Registrazione Partecipanti**

## **15.00 - 17.00 WORKSHOP “Inclusione e tecnologie di prodotto”**

**F. Cozza** Docente per le attività di sostegno, Referente BES/DSA, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenziamenti.

Il workshop ha l’obiettivo di fornire gli spunti necessari per agevolare il processo di innovazione didattica attraverso esperienze di inclusione e tecnologie di prodotto, in particolare di progettazione e preparazione di video-lezioni.

*L’attività è diretta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado.*

---

**Venerdì 15 marzo 2019**

**10.00 - 10.30 Registrazione Partecipanti**

## **10.30 - 13.30 WORKSHOP “Lavorare sull’attenzione nella scuola dell’infanzia”**

**S. Pezzica** Psicologa psicoterapeuta Università di Firenze, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana

Il laboratorio presenta attività e strategie da utilizzare per potenziare l’attenzione e l’autoregolazione negli alunni della scuola dell’infanzia.

*L’attività è diretta in particolar modo a docenti della Scuola dell’Infanzia.*

**14.30 - 15.00 Registrazione Partecipanti**

## **15.00 - 18.00 WORKSHOP “Giocando si impara. Il gioco come strumento per allenare e potenziare le Funzioni Esecutive”**

**I. Cervellin** Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l’attività di sostegno. Game trainer®

**S. Meggiorin** Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l’attività di sostegno. Game trainer®

Nell’attività saranno esposti alcuni aspetti peculiari del gioco che lo rendono a tutti gli effetti un efficace strumento per allenare e potenziare le funzioni esecutive e, al contempo, includere, educare ed insegnare.

*L’attività è rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, operatori socio-sanitari.*

## Comitato Scientifico

<b>E. Corcioni</b>	Presidente Ordine Provinciale dei Medici - Chirurghi e Odontoiatri di Cosenza e Provincia
<b>R. De Luca</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>D. De Santis</b>	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>C. Iannazzo</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>L. Luccherino</b>	Neuropsichiatra Infantile Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile - Responsabile UFSMIA Arezzo
<b>M. A. Mele</b>	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato "Insieme per Crescere"
<b>N. Noccioli</b>	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>A.M. Ruffolo</b>	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>S. Pezzica</b>	Università di Firenze Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.

## Comitato Organizzatore

<b>F. Acri</b>	Avvocato Specialista in Pedagogia Giuridica Tutela dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Volontaria Associazione Potenzianti
<b>R. Caputi</b>	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenzianti
<b>T. D'Andrea</b>	Presidente Associazione Potenzianti
<b>V. Garritano</b>	Tutor dell'Apprendimento, Tutor per studenti con DSA, Associazione Potenzianti
<b>N.M. Iannazzo</b>	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenzianti
<b>C. Pontoriero</b>	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Tutor per studenti con DSA, Mediatore Feuerstein PAS-I, Associazione Potenzianti
<b>M. Sprovieri</b>	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenzianti

## Relatori e Moderatori

<b>M. C. Anoja</b>	Responsabile U.O.Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza ASP Catanzaro
<b>A. Arturi</b>	Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Linguistico "Pitagora" Rende (CS)
<b>S. Bagalà</b>	Direttore U.O.C.Neuropsichiatria Infantile ASP Crotone
<b>F. Benso</b>	Docente a contratto di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" Università di Trento. Già docente di Psicobiologia e di Psicologia dell'Attenzione Università di Genova
<b>I. Bertacchi</b>	Psicologo Psicoterapeuta, Docente Master DSA/BES Università di Padova, Formatore Centro Studi Erickson, Responsabile Coping Power Scuola
<b>R. Borrelli</b>	Dirigente Scolastico I.C. Rende - Commenda
<b>C. Bruno</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Cosenza
<b>A. Calvani</b>	Già prof. Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Firenze, Presidente dell'Associazione SApIE
<b>S. Caracciolo</b>	Psicologa psicoterapeuta "Nuova - mente", Centro accreditato Regione Toscana
<b>I. Cervellin</b>	Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno. Docente-operatore d'ambito per lo Sportello Autismo e il Servizio Disturbi del Comportamento di Vicenza. Game trainer®. Supporto nei corsi di specializzazione per l'attività di sostegno, TIC e matematica, UNIPD - Dip. FISPPA.
<b>A. Codispoti</b>	Dirigente Scolastico I.C. Pedace (CS)
<b>F. Cozza</b>	Docente per le attività di sostegno, referente BES /DSA, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenzianti
<b>T. D'Andrea</b>	Presidente Associazione Potenzianti
<b>R. De Luca</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>A. Errante</b>	Dottore di ricerca in neuroscienze, Università di Parma
<b>E. Federico</b>	Dirigente Scolastico I. C. di Castrolibero (CS)
<b>A. Gagliano</b>	Neuropsichiatra Infantile, Dirigente Medico presso "Azienda Policlinico Gaetano Martino" di Messina.
<b>L. Giannicola</b>	Dirigente Scolastico I.I.S. "L. della Valle" Cosenza
<b>M. G. Greco</b>	Dirigente Scolastico Liceo Scientifico "E. Fermi" Cosenza
<b>S. Grossi</b>	Dirigente Scolastico I.C "Bruno" Paola (CS)
<b>C. Iannazzo</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>M. Iusi</b>	Dirigente Scolastico I.C. "Zumbini" Cosenza
<b>F. Lanzone</b>	Dirigente Scolastico IC "Gullo" Cosenza
<b>C. Luberto</b>	Responsabile U.O. Riabilitazione Età Evolutiva Serraspiga ASP Cosenza
<b>L. Luccherino</b>	Neuropsichiatra Infantile Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile - Responsabile UFSMIA Arezzo
<b>M. A. Mele</b>	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato Insieme per Crescere
<b>C. Menazza</b>	Psicologa Psicoterapeuta, Specialista presso UOC Neuropsichiatria Infantile, AULSS 4 Veneto Orientale di San Donà di Piave (VE), Responsabile Servizio Polo Blu, Padova
<b>S. Meggiorin</b>	Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno. Game trainer®
<b>A. Milone</b>	Neuropsichiatra Infantile, IRCCS Stella Maris
<b>M. A. Montanari</b>	Docente di pianoforte, specialista in metodologie rivolte ai DSA
<b>V. Paletta</b>	Pediatra
<b>R. Paradiso</b>	Dirigente Scolastico IIS "Pezzullo" Cosenza
<b>P. Passarelli</b>	Dirigente Scolastico I.C. Rende - Quattromiglia (CS)
<b>A. Pepitone</b>	ADHD Teacher Trainer, docente I.C. Manicone - Fiorentino, vico del Gargano (FG)
<b>S. Pezzica</b>	Università di Firenze, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.
<b>M. Piccioli</b>	Università degli Studi di Firenze – UVIC Universitat de Vic, UCC Universitat Central de Catalunya
<b>S. Pisano</b>	Neuropsichiatra Infantile
<b>M. Polito</b>	Psicologo psicoterapeuta, Pedagogista
<b>P. Reda</b>	Pediatra, consigliere FIMP Calabria
<b>G. Russo</b>	Neuropsichiatra Infantile, Segretario Regionale SINPIA
<b>G. Scarpelli</b>	Direttore Dipartimento Materno - Infantile e dell'U.O.C. Neonatologia e TIN Azienda Ospedaliera di Cosenza
<b>T. Ting</b>	Ricercatore Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche UNICAL