



Ambito Territoriale CAL0000004

## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.gov.it](http://www.iccetraro.gov.it)



Prot. n. 11/II.1.1

Cetraro, 2 gennaio 2019

All'Albo

Oggetto: pubblicazione estratto del verbale n.2 del Consiglio di istituto a.s. 2018/2019

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 43 del D. Lgs 16 aprile 1994 n. 297

**VISTO** l'art. 13 della C.M. 16 aprile 1975, n. 105

### DISPONE

la pubblicazione all'albo dell' estratto del verbale n.4 del Consiglio di Istituto

#### VERBALE N. 4

Il giorno 22 del mese di dicembre dell'anno 2018 alle ore 11:00 nei locali della scuola secondaria di primo grado di via Donato Faini, dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere il seguente o.d.g:

1. **Letture ed approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Designazione referente UNICEF – Progetto “Scuola Amica”;**
3. **PTOF 2019/2022 (art. 1, c. 12 legge 13 luglio 2016, n. 107): revisione;**
4. **Iscrizioni anno scolastico 2019/2020 (CM 18902 del 7 novembre 2018);**
5. **Uscite didattiche/visite guidate/viaggio di istruzione a. s. 2018/2019;**
6. **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #PNSD – AZIONE #7 Nota MIUR del 27 novembre 2018 prot. n. 30562. –Adesione;**

	COGNOME	NOME	PRESENTE	ASSENTE	COMPONENTE	FIRMA
1	MANTUANO	Giuseppe Francesco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dirigente scolastico	
2	PASQUALE	Livia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
3	PISANI	Egisto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
4	ROVETO	Carmela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
5	RUGIERO	Iolanda	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
6	SCORNAIENCHI	Ilaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	

7	VERTA	Maria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
8	ZICCA	Arabella Franca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
9	ZICCA	Luigina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
10	EMANUELE	Raffaele Rocco	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ATA	
11	LANZA	Agostino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ATA	
12	ABBATE	Ferdinando	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
13	ANDREOLI	Valeriana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
14	AVOLIO	Anna Maria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
15	DEL TRONO	Teresa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
16	LA CAVA	Maria Carmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
17	LO SARDO	Umberto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
18	MUNGIGUERRA	Alfonso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
19	PISANI	Mariella	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	

Considerato il numero legale, si dichiara aperta la seduta.

**1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**TERMINATA** l'operazione di lettura del verbale della seduta precedente

**DELIBERA (n. 25)**

all'unanimità di approvare il verbale della seduta n. 3 del 10 dicembre 2018.

**2. Designazione referente UNICEF – Progetto “Scuola Amica”;**

...omissis...

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria del 4 dicembre 2018, prot. n. 26520;

**CONSIDERATA** la disponibilità della docente Scornaienchi Ilaria, già individuata in qualità di referente per il bullismo e per il cyberbullismo;

**PRESO ATTO** della delibera n. 32 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

**DELIBERA (n. 26)**

all'unanimità, di designare la docente di scuola primaria Scornaienchi Ilaria quale referente UNICEF.

**3. PTOF 2019/2022 (art. 1, c. 12 legge 13 luglio 2016, n. 107): revisione;**

...omissis...

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche" e in particolare, così come modificato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n.165, così come modificato dal D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;
- CONSIDERATO** il D.M. del 16 novembre 2012 n. 254 "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) Espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTE** le note MIUR:
- 6 ottobre 2017, AOODPIT 1830 "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa";
  - 11 dicembre 2015, AOODPIT 2805 Orientamenti per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa";
  - 16 ottobre 2018 AOODPIT 17832 "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022e la Rendicontazione sociale (RS)";
- VISTO** il DPR 28 marzo 2013, n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 18 settembre 2014, n. 11 – Sistema nazionale di valutazione triennio 2014 – 2017;
- VISTA** la C.M. 21 ottobre 2014, n. 47 – Priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione;
- VISTO** il precedente atto di indirizzo del Dirigente scolastico emanato in data 18 novembre

2015, prot. n 4765, per la predisposizione del PTOF triennio 2016/2019 e s.m.i.;

- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
- VISTO** il CCNL Comparto scuola del 29 novembre 2007;
- VISTO** il CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 (competenze chiave per l'apprendimento permanente);
- CONSIDERATO** il Documento di lavoro del MIUR del 14 agosto 2018 (L'autonomia scolastica per il successo formativo);
- CONSIDERATI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;
- CONSIDERATA** la struttura dell'istituto, articolato in più plessi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado alcuni dei quali ubicati in zone periferiche, rurali e parzialmente montane lontane dal centro urbano;
- CONSIDERATA** l'adesione a reti di scuole per sostenere l'innovazione, garantire l'aggiornamento del personale docente e ATA e migliorare la qualità dell'offerta formativa e dei servizi ;
- VISTO** il PTOF di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 39 del 15 gennaio 2016 e revisionato in data 30 ottobre 2018 con delibera n. 20;
- TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- CONSIDERATI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati della scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratori ali, cooperativi,

finalizzati allo sviluppo di competenze di base disciplinari e trasversali;

- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle opportunità formative offerte dalla scuola, dalle reti scolastiche e dalle istituzioni del territorio;
- ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:
- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
  - modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
  - situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- VALUTATE** le criticità emerse dal monitoraggio condotto negli ultimi anni;
- VISTA** il D.D.G. del 09 agosto 2016 prot. n. 12633 con il quale sono stati definiti gli obiettivi relativi all'ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80;
- TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova la sua più importante espressione nella definizione e attuazione del PTOF;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi;
- TENUTO CONTO** della programmazione territoriale dell'Offerta Formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo (regionale, nazionale ed europeo);
- CONSIDERATO** che l'obiettivo di questo documento è quello di fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità e sugli elementi caratterizzanti l'identità

dell'istituzione scolastica;

**RITENUTO** essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni

**TENUTO CONTO** dell'atto di indirizzo emanato dal dirigente scolastico in data 15 dicembre 2018, prot. n. 7413;

**PRESO ATTO** della delibera n. 33 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018 di approvazione del PTOF per il triennio 2019-2022

#### **DELIBERA (n. 27)**

all'unanimità, di approvare il *Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022*, elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.

#### **4. Iscrizioni anno scolastico 2019/2020 (CM 18902 del 7 novembre 2018);**

...omissis...

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** la C.M. del 7 novembre 2018, n. 18902;

**PRESO ATTO** della delibera n. 34 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

#### **DELIBERA (n. 28)**

all'unanimità a favore dei criteri di precedenza nell'ammissione, di seguito indicati, che regoleranno le procedure di iscrizione degli alunni in caso di eccedenza

1. tempo scuola prescelto;
  2. disponibilità di spazi adeguati nel rispetto della normativa vigente;
  3. presenza di altri fratelli e/o sorelle nel plesso;
  4. vicinanza al luogo di residenza;
  5. comprovate esigenze lavorative dei genitori.
- 5. Uscite didattiche/visite guidate/viaggio di istruzione a. s. 2018/2019;**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

**VISTO** il DPR 6 novembre 2000, n. 347;

**VISTA** la C.M. 14 ottobre 1992, n. 291;

**VISTA** la C.M. 2 ottobre 1996, n. 623;

**VISTA** la nota MIUR dell' 11 aprile 2012, prot. n. 2209;

**VISTO** l'art. 7 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297/1994;

**VISTO** l'art. 10, comma 3, lettera e) del D.lgs. n. 297/1994

**PRESO ATTO** delle proposte condivise in seno ai Consigli di Classe per la scuola secondaria di primo grado e di Interclasse per la scuola primaria;

**CONSIDERATA** la coerenza della scelta delle mete proposte con il PTOF e con il curricolo di istituto;

**CONSIDERATO** che il viaggio di istruzione e le visite guidate rafforzano l'autonomia degli alunni, la coesione del gruppo classe e stimolano l'acquisizione di nuovi contenuti disciplinari e trasversali;

**PRESO ATTO** della delibera n. 35 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

#### **DELIBERA (n.29)**

all'unanimità il Piano annuale delle visite guidate e del viaggio d'istruzione di seguito allegato:

<u>Meta</u>	<u>Data</u>	<u>Destinatari</u>
<b>Rende e Cosenza:</b> <u>Museo Paleontologico</u> <u>Orto botanico dell'Università della Calabria</u> <u>Castello svevo di Cosenza</u>	<u>aprile/ maggio 2019</u>	<b>Alunni scuola primaria</b> S. Barbara classe terza e quarta S. Giacomo classe terza e quarta Marina classi 3 <sup>a</sup> A, 3 <sup>a</sup> B, 4 <sup>a</sup> A, 4 <sup>a</sup> B Vonella classe terza Centro classe terza S. Pietro Alto classe terza S. Filippo classe terza
<b>Reggio Calabria:</b> Museo Nazionale Magna Grecia, Museo del Bergamotto, Palazzo Campanella	<u>aprile/ maggio 2019</u>	<b>Alunni scuola primaria +</b> S. Giacomo classe quinta Marina classe quinta Vonella classe quinta Centro classi quarta e quinta S. Pietro Alto classi quarta e quinta S. Filippo classi quarta e quinta
<b>Catanzaro:</b> Parco della biodiversità	<u>aprile/ maggio 2019</u>	<b>alunni classi prime scuola secondaria di primo grado</b>
<b>Grotte di Castelcivita</b>	<u>aprile/ maggio 2019</u>	<b>alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado</b>
<b>Caserta - Napoli</b>	<b>maggio 2019</b>	<b>alunni classi terze scuola secondaria di 1° grado</b>

6. **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #PNSD – AZIONE #7 Nota MIUR del 27 novembre 2018 prot. n. 30562. –Adesione;**  
...omissis...

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** la nota MIUR del 27 novembre 2018, prot. n. 30562

**CONSIDERATO** che i fondi a disposizione permettono l'innovazione didattica e la creazione di ambienti di lavoro aumentati dalla tecnologia, più stimolanti per gli alunni;

**PRESO ATTO** della delibera n. 36 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

#### **DELIBERA (n.30)**

all'unanimità di partecipare alle azioni previste dall'avviso n. 30562 del 27 novembre 2018 trasmettendo la proposta progettuale elaborata dalla prof.ssa Maletta Donatella

Alle ore 12:30, terminato l'esame dei punti all'o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario del C.I.  
Ilaria Scornaienchi

Il Presidente del C.I.  
Alfonso Mungiguerra

Per copia conforme

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*