



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.gov.it



Prot. n. 11/II.1.1

Cetraro, 2 gennaio 2019

All'Albo

Oggetto: pubblicazione estratto del verbale n.2 del Consiglio di istituto a.s. 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 43 del D. Lgs 16 aprile 1994 n. 297

VISTO l'art. 13 della C.M. 16 aprile 1975, n. 105

DISPONE

la pubblicazione all'albo dell' estratto del verbale n.4 del Consiglio di Istituto

VERBALE N. 4

Il giorno 22 del mese di dicembre dell'anno 2018 alle ore 11:00 nei locali della scuola secondaria di primo grado di via Donato Faini, dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere il seguente o.d.g:

1. **Letture ed approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Designazione referente UNICEF – Progetto “Scuola Amica”;**
3. **PTOF 2019/2022 (art. 1, c. 12 legge 13 luglio 2016, n. 107): revisione;**
4. **Iscrizioni anno scolastico 2019/2020 (CM 18902 del 7 novembre 2018);**
5. **Uscite didattiche/visite guidate/viaggio di istruzione a. s. 2018/2019;**
6. **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #PNSD – AZIONE #7 Nota MIUR del 27 novembre 2018 prot. n. 30562. –Adesione;**

	COGNOME	NOME	PRESENTE	ASSENTE	COMPONENTE	FIRMA
1	MANTUANO	Giuseppe Francesco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dirigente scolastico	
2	PASQUALE	Livia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
3	PISANI	Egisto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
4	ROVETO	Carmela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
5	RUGIERO	Iolanda	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
6	SCORNAIENCHI	Ilaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	

7	VERTA	Maria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
8	ZICCA	Arabella Franca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
9	ZICCA	Luigina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Docente	
10	EMANUELE	Raffaele Rocco	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ATA	
11	LANZA	Agostino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ATA	
12	ABBATE	Ferdinando	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
13	ANDREOLI	Valeriana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
14	AVOLIO	Anna Maria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
15	DEL TRONO	Teresa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
16	LA CAVA	Maria Carmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
17	LO SARDO	Umberto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
18	MUNGIGUERRA	Alfonso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	
19	PISANI	Mariella	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori	

Considerato il numero legale, si dichiara aperta la seduta.

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

TERMINATA l'operazione di lettura del verbale della seduta precedente

DELIBERA (n. 25)

all'unanimità di approvare il verbale della seduta n. 3 del 10 dicembre 2018.

2. Designazione referente UNICEF – Progetto “Scuola Amica”;

...omissis...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria del 4 dicembre 2018, prot. n. 26520;

CONSIDERATA la disponibilità della docente Scornaienchi Ilaria, già individuata in qualità di referente per il bullismo e per il cyberbullismo;

PRESO ATTO della delibera n. 32 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

DELIBERA (n. 26)

all'unanimità, di designare la docente di scuola primaria Scornaienchi Ilaria quale referente UNICEF.

3. PTOF 2019/2022 (art. 1, c. 12 legge 13 luglio 2016, n. 107): revisione;

...omissis...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche" e in particolare, così come modificato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n.165, così come modificato dal D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;
- CONSIDERATO** il D.M. del 16 novembre 2012 n. 254 "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
 - 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) Espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTE** le note MIUR:
- 6 ottobre 2017, AOODPIT 1830 "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa";
 - 11 dicembre 2015, AOODPIT 2805 Orientamenti per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa";
 - 16 ottobre 2018 AOODPIT 17832 "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022e la Rendicontazione sociale (RS)";
- VISTO** il DPR 28 marzo 2013, n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 18 settembre 2014, n. 11 – Sistema nazionale di valutazione triennio 2014 – 2017;
- VISTA** la C.M. 21 ottobre 2014, n. 47 – Priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione;
- VISTO** il precedente atto di indirizzo del Dirigente scolastico emanato in data 18 novembre

2015, prot. n 4765, per la predisposizione del PTOF triennio 2016/2019 e s.m.i.;

- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
- VISTO** il CCNL Comparto scuola del 29 novembre 2007;
- VISTO** il CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 (competenze chiave per l'apprendimento permanente);
- CONSIDERATO** il Documento di lavoro del MIUR del 14 agosto 2018 (L'autonomia scolastica per il successo formativo);
- CONSIDERATI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;
- CONSIDERATA** la struttura dell'istituto, articolato in più plessi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado alcuni dei quali ubicati in zone periferiche, rurali e parzialmente montane lontane dal centro urbano;
- CONSIDERATA** l'adesione a reti di scuole per sostenere l'innovazione, garantire l'aggiornamento del personale docente e ATA e migliorare la qualità dell'offerta formativa e dei servizi ;
- VISTO** il PTOF di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 39 del 15 gennaio 2016 e revisionato in data 30 ottobre 2018 con delibera n. 20;
- TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- CONSIDERATI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati della scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratori ali, cooperativi,

finalizzati allo sviluppo di competenze di base disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle opportunità formative offerte dalla scuola, dalle reti scolastiche e dalle istituzioni del territorio;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

VALUTATE le criticità emerse dal monitoraggio condotto negli ultimi anni;

VISTA il D.D.G. del 09 agosto 2016 prot. n. 12633 con il quale sono stati definiti gli obiettivi relativi all'ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova la sua più importante espressione nella definizione e attuazione del PTOF;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi;

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'Offerta Formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo (regionale, nazionale ed europeo);

CONSIDERATO che l'obiettivo di questo documento è quello di fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità e sugli elementi caratterizzanti l'identità

dell'istituzione scolastica;

RITENUTO essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni

TENUTO CONTO dell'atto di indirizzo emanato dal dirigente scolastico in data 15 dicembre 2018, prot. n. 7413;

PRESO ATTO della delibera n. 33 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018 di approvazione del PTOF per il triennio 2019-2022

DELIBERA (n. 27)

all'unanimità, di approvare il *Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022*, elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.

4. Iscrizioni anno scolastico 2019/2020 (CM 18902 del 7 novembre 2018);

...omissis...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la C.M. del 7 novembre 2018, n. 18902;

PRESO ATTO della delibera n. 34 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

DELIBERA (n. 28)

all'unanimità a favore dei criteri di precedenza nell'ammissione, di seguito indicati, che regoleranno le procedure di iscrizione degli alunni in caso di eccedenza

1. tempo scuola prescelto;
 2. disponibilità di spazi adeguati nel rispetto della normativa vigente;
 3. presenza di altri fratelli e/o sorelle nel plesso;
 4. vicinanza al luogo di residenza;
 5. comprovate esigenze lavorative dei genitori.
- 5. Uscite didattiche/visite guidate/viaggio di istruzione a. s. 2018/2019;**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il DPR 6 novembre 2000, n. 347;

VISTA la C.M. 14 ottobre 1992, n. 291;

VISTA la C.M. 2 ottobre 1996, n. 623;

VISTA la nota MIUR dell' 11 aprile 2012, prot. n. 2209;

VISTO l'art. 7 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297/1994;

VISTO l'art. 10, comma 3, lettera e) del D.lgs. n. 297/1994

PRESO ATTO delle proposte condivise in seno ai Consigli di Classe per la scuola secondaria di primo grado e di Interclasse per la scuola primaria;

CONSIDERATA la coerenza della scelta delle mete proposte con il PTOF e con il curricolo di istituto;

CONSIDERATO che il viaggio di istruzione e le visite guidate rafforzano l'autonomia degli alunni, la coesione del gruppo classe e stimolano l'acquisizione di nuovi contenuti disciplinari e trasversali;

PRESO ATTO della delibera n. 35 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

DELIBERA (n.29)

all'unanimità il Piano annuale delle visite guidate e del viaggio d'istruzione di seguito allegato:

<u>Meta</u>	<u>Data</u>	<u>Destinatari</u>
Rende e Cosenza: <u>Museo Paleontologico</u> <u>Orto botanico dell'Università della Calabria</u> <u>Castello svevo di Cosenza</u>	<u>aprile/ maggio 2019</u>	Alunni scuola primaria S. Barbara classe terza e quarta S. Giacomo classe terza e quarta Marina classi 3 ^a A, 3 ^a B, 4 ^a A, 4 ^a B Vonella classe terza Centro classe terza S. Pietro Alto classe terza S. Filippo classe terza
Reggio Calabria: Museo Nazionale Magna Grecia, Museo del Bergamotto, Palazzo Campanella	<u>aprile/ maggio 2019</u>	Alunni scuola primaria + S. Giacomo classe quinta Marina classe quinta Vonella classe quinta Centro classi quarta e quinta S. Pietro Alto classi quarta e quinta S. Filippo classi quarta e quinta
Catanzaro: Parco della biodiversità	<u>aprile/ maggio 2019</u>	alunni classi prime scuola secondaria di primo grado
Grotte di Castelcivita	<u>aprile/ maggio 2019</u>	alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado
Caserta - Napoli	maggio 2019	alunni classi terze scuola secondaria di 1° grado

6. **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #PNSD – AZIONE #7 Nota MIUR del 27 novembre 2018 prot. n. 30562. –Adesione;**
...omissis...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota MIUR del 27 novembre 2018, prot. n. 30562

CONSIDERATO che i fondi a disposizione permettono l'innovazione didattica e la creazione di ambienti di lavoro aumentati dalla tecnologia, più stimolanti per gli alunni;

PRESO ATTO della delibera n. 36 della seduta del Collegio dei docenti del 21 dicembre 2018;

DELIBERA (n.30)

all'unanimità di partecipare alle azioni previste dall'avviso n. 30562 del 27 novembre 2018 trasmettendo la proposta progettuale elaborata dalla prof.ssa Maletta Donatella

Alle ore 12:30, terminato l'esame dei punti all'o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario del C.I.
Ilaria Scornaienchi

Il Presidente del C.I.
Alfonso Mungiguerra

Per copia conforme

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano