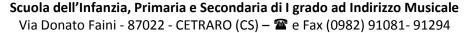


Prot. n. 6283/VII.5

### Ambito Territoriale CAL0000004

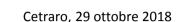
## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO



C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

 $e\text{-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: } \underline{csic872004@pec.istruzione.it}$ 

Sito web: www.iccetraro.gov.it



Al Personale Docente Istituto Comprensivo di Cetraro

Ai docenti con incarico di Funzione Strumentale al PTOF Area 2 Loro sedi

Sito web

Oggetto: rilevazione bisogni formativi dei docenti anno scolastico 2018-2019 e triennio 2019-2022.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la comunicazione dell'IPSEOA di Paola (CS) (Scuola Capofila Ambito 2 - Calabria 0004) del

23 ottobre 2018, prot. n° 6671/U;

CONSIDERATA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria del 19 ottobre 2018, prot. n° 23904,

avente ad oggetto "PTOF 2019-2022 e Rendicontazione sociale – strumenti e tempistiche;

**RAVVISATA** la necessità di effettuare la ricognizione dei bisogni formativi del personale docente;

# **INVITA**

i docenti in servizio nel corrente anno scolastico presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro a compilare l'apposito modulo allegato al fine di rilevare i bisogni formativi per l'anno scolastico 2018/2019, ultimo di validità del PNF 2016/2019 adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016 e formulare proposte formative per il triennio 2019/2021.

Il modulo, debitamente compilato, dovrà essere consegnato al termine della seduta Collegio dei docenti di martedì 30 ottobre 2018 alle docenti con incarico di Funzione Strumentale La Cava Maria Carmen e Maletta Donatella che avranno cura di tabulare i dati emersi entro e non oltre il 5 novembre 2018.

I docenti assenti alla seduta dell'organo collegiale dovranno inviare il modulo entro le ore 10:00 del 5 novembre 2018 all'indirizzo di posta elettronica ordinaria della scuola

PEO: csic872004@istruzione.it

Si indicano di seguito, a puro titolo esemplificativo, alcune dimensioni formative auspicando che le scelte formative siano effettuate anche in relazione alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi del RAV.



COMPETENZE LEGATE PRIORITARIAMENTE ALLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO
COMPETENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE
DIDATTICA INCLUSIVA
COMPETENZE RELAZIONALI/COMUNICATIVE
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI
INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA
DOCUMENTAZIONE - VALUTAZIONE
NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA
GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA
INSUCCESSO FORMATIVO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCUTURALI
BUONE PRASSI DI DIDATTICHE DISCIPLINARI
Altro:

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano



Cetraro, \_\_\_

Ambito Territoriale CAL0000004

## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO





Firma del docente

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) — ☎ e Fax (0982) 91081- 91294 C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: <u>csic872004@pec.istruzione.it</u> Sito web: www.iccetraro.gov.it

# MODULO DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI a.s. 2018/2019 La legge 107/2015 promuove lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. La formazione in servizio del personale docente diventa "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124). docente con incarico a tempo indeterminato/determinato in servizio, per il corrente anno scolastico nella scuola dell'infanzia plesso ..... primaria plesso ..... secondaria di primo grado plesso ..... dell'Istituto Comprensivo di Cetraro manifesta il proprio interesse a partecipare ad attività formative afferenti all dimension\_\_ formativ\_\_ di seguito contrassegnat\_\_: Dimensioni formative proposte COMPETENZE LEGATE PRIORITARIAMENTE ALLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO COMPETENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE **DIDATTICA INCLUSIVA** COMPETENZE RELAZIONALI/COMUNICATIVE **COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI** INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA **DOCUMENTAZIONE - VALUTAZIONE NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA** GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI **VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA** INSUCCESSO FORMATIVO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA **INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCUTURALI BUONE PRASSI DI DIDATTICHE DISCIPLINARI** Altro