



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.gov.it](http://www.iccetraro.gov.it)



Al personale docente

All'Albo

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il comma 3 dell'articolo 11 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 così come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTI** i commi 126, 127, 128 e 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca stipulato il 19 aprile 2018;
- CONSIDERATO** il verbale della seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 18 luglio 2016 in cui sono stati adottati i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
- CONSIDERATO** che il Collegio dei docenti nella seduta del 15 maggio 2018 ha espresso la volontà di confermare i criteri vigenti senza apportare modifiche;
- VISTO** il verbale della seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 19 luglio 2018 in cui sono stati riconfermati i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti già in uso nel precedente anno scolastico;

### ADOPTA

i criteri, sotto riportati, per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.

AMBITO	DIMENSIONE DEL MERITO	INDICATORI
Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, c. 129 p. 3 a Legge 13 luglio 2015, n. 107)	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF deliberate dal Collegio dei docenti;</li><li>• Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento in aggiunta a quelle deliberate dal Collegio dei docenti;</li><li>• Realizzazione di attività di recupero/potenziamento curriculare con ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni;</li><li>• Realizzazione di attività pluridisciplinari anche con il coinvolgimento di altri docenti.</li></ul>
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione all'elaborazione del POF/PTOF, del RAV/PdM e del PAI;</li><li>• Implementazione di azioni e pratiche coerenti con il RAV/PdM;</li><li>• Partecipazione alle azioni del PNSD;</li><li>• Partecipazione attiva a concorsi, gare, eventi, manifestazioni e progetti attinenti alle aree</li></ul>

		<p>progettuali del POF con il coinvolgimento degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione/Realizzazione di progetti di istituto (progetti MIUR, progetti europei, PON, progetti di rete, ecc.) finalizzati all'incremento dell'offerta formativa e/o al miglioramento delle pratiche educative e didattiche.</li> </ul>
	<p><b>SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare (Progetti finalizzati all'inclusione, all'accoglienza ...)</li> <li>• Gestione di attività mirate al recupero, al potenziamento ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico.</li> <li>• Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati.</li> <li>• Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione ( ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti).</li> <li>• Progettazione e realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in orario scolastico ed extracurricolare per la valorizzazione delle eccellenze.</li> </ul>
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni Innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, c. 129 p. 3 b Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p><b>RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressi registrati, sia sul piano cognitivo che comportamentale, rispetto al livello di partenza;</li> <li>• Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e informatica, altre competenze trasversali, etc.).</li> </ul>
	<p><b>INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (LIM, TABLET, COMPUTER, RETE WEB) (Classi aperte per gruppi di livello)</li> <li>• Uso sistematico ed efficace delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto della didattica;</li> <li>• Applicazione della didattica laboratoriale (cooperative learning, problem solving, role play, simulazione, brain storming);</li> <li>• Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;</li> <li>• Partecipazione alle azioni previste dal PNSD</li> </ul>
	<p><b>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazioni e iniziative di</li> </ul>

	<p align="center"><b>ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b></p>	<p>ricerca didattica nella scuola e in partenariato con altre scuole, università, ecc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione e diffusione di buone pratiche metodologiche – didattiche innovative (Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione,... );</li> <li>• Partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse nel RAV</li> </ul>
<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, c. 129 p. 3 c Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p align="center"><b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione di incarichi di coordinamento;</li> <li>• Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità, (partecipazione alle attività del PTOF, PDM, RAV. NIV. PNSD);</li> <li>• Disponibilità ad effettuare cambi di orario per esigenze organizzative e didattiche</li> </ul> <p>Attività di supporto al Dirigente scolastico;</p>
	<p align="center"><b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</b></p>	<p>Attività di docenza in corsi di formazione organizzati dalla scuola o da soggetti esterni</p> <p>Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti</p> <p>Attività di tutoring/mentoring a favore di docenti in formazione (neoassunti e tirocinanti iscritti a corsi universitari);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo di formatore.</li> </ul>

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n.39/1993