

Università della Calabria, Seminario di ricerca e disseminazione della
Memoria

UNIVERSITÀ
DELLA CALABRIA



Università della Calabria
Seminario di ricerca e disseminazione della Memoria

Venerdì 10 novembre

Università della Calabria, Facoltà di Scienze Politiche, Aula 29/b

Ore 15.00

Indirizzi di saluto di Manlio Gaudio, Angela Riggio e Guerino D'Ignazio

Romano Orrù, Università degli Studi di Teramo

Libertà, diritti, democrazia

Giuliana Iurlano, Università degli Studi del Salento

Le leggi razziali in Italia. Recupero e fruizione di fonti storiche inedite attraverso la didattica dei laboratori 'al buio'

Isabella Insolubile, Università degli Studi "Federico II", Napoli

Dal mito del 'bravo italiano' all'armadio della vergogna

Rende, Museo d'arte dell'Otto e Novecento

Via R. de Bartolo, 1

Ore 19.30

Visita del museo e della mostra temporanea sul Futurismo e Umberto Boccioni,
a cura del direttore Tonino Sicoli

Sabato 11 novembre

Università della Calabria, Facoltà di Scienze Politiche, Aula 29/b

Ore 9.30

Giulia

Mafai

Io e mia madre, mia madre ed io

La relazione include il documentario inedito *Antonietta Rafael: artista, ebrea, testimone della Shoah*

Paolo Coen, Università degli Studi di Teramo

Distruggere memorie individuali, distruggere la memoria collettiva: alcuni casi limite

Il seminario si svolge in collaborazione con il l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, il MAON - Museo d'arte dell'Otto e Novecento di Rende e la Rete Universitaria per il Giorno della Memoria. La segreteria organizzativa è di Alessandra Carelli (alessandra.carelli06@libero.it).



Giuliana Iurlano, Università degli Studi del Salento

Le leggi razziali in Italia. Recupero e fruizione di fonti storiche inedite attraverso la didattica dei laboratori 'al buio'

La metodologia dei laboratori "al buio" si basa sulla trasformazione di un ostacolo cognitivo (il non conoscere ancora nulla o quasi dell'argomento su cui si fa ricerca) in un momento fortemente positivo sul piano didattico e metodologico. In questo caso, in molti archivi e biblioteche storiche scolastiche sono presente una quantità di fonti inedite sulle leggi razziali in Italia e sulla loro applicazione nelle scuole, fonti su cui gli studenti possono lavorare, ricavando e ricostruendo il contesto specifico dell'emanazione della legislazione antisemita da parte del regime fascista e collegandolo a quello internazionale, in particolare all'alleanza con il nazismo. Le lezioni frontali costituiscono un passaggio successivo, di chiarimento e di sintesi, mentre il lavoro sulle fonti consente ai giovani un approccio attivo alla ricerca storica.

Postato 4 days ago da [Paolo Coen](#)

Etichette: [alessandra carelli](#) [Angela Riggio](#) [calabria](#) [guerino d'Ignazio](#) [Giulia Mafai](#) [giuliana iurlano](#) [isabella insolubilemanlio](#) [gaudioso maon](#) [Paolo Coen](#) [Rende](#) [romano orrù](#) [shoah](#) [tonino sicoli](#) [UNICAL](#) [usr](#)